

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 106
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
Ю.С.Стариков
Приказ от 31.08.2023 № 66-с.п.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

**Образовательная программа
структурного подразделения
Отделение дополнительного
образования детей
на 2023-2024 уч г**

Санкт-Петербург
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.....	3
2. Миссия школы.....	3
3. Направление и содержание дополнительного образования обучающихся.....	4
4. Нормативная правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.....	4
5. Цель и задачи ОДОД в 2023-2024 учебном году.....	5
6. Условия реализации программ дополнительного образования.....	5
7. Основные результаты реализации образовательной программы дополнительного образования	6
8. Учебный план реализации образовательной программы дополнительного образования детей на 2023-2024 учебный год.....	7

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование сегодня – значимая и полноправная часть российской образовательной системы, требующая внимания не меньшего, чем дошкольное, общее или профессиональное. Это то пространство, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может позволить преодолеть кризис детства, обеспечив тем самым права детей на интеллектуально-творческое развитие и профессиональное самоопределение в соответствии с их возможностями, способностями и интересами.

В соответствии с *Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»* содержание общеразвивающих программ дополнительного образования ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся ;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Миссия школы

МИССИЯ школы: обеспечение качественного образования по направлениям и профилям на базе прогрессивных технологий обучения, привлечение в школу высококвалифицированных специалистов (формирование качественного преподавательского состава), массовое применение в образовательном процессе современных технических средств, выстраивание образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и способностей обучающихся.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

1. Проблема занятости детей в пространстве свободного времени.
2. Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и

самосовершенствованию.

3. Углубление знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построение целостной картины мира в его мировоззрении.

4. Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими.

5. Формирование ответственности.

6. Развитие познавательной активности.

7. Компенсация дефицита игровой деятельности.

3. Направление и содержание дополнительного образования обучающихся

Направления дополнительного образования обучающихся

Дополнительное образование детей в ГБОУ школе № 106 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая

Содержание дополнительного образования обучающихся

Физкультурно-спортивная направленность:

- воспитание осознанной потребности здорового образа жизни;
- развитие координационных способностей, навыков самостоятельных занятий физической культурой;
- укрепление здоровья обучающихся, содействие физическому совершенству;
- формирование нравственных и волевых качеств.

Социально-гуманитарная направленность:

- получение опыта решения правовых проблем;
- помощь в профессиональном самоопределении и предпрофильной подготовке;
- развитие коммуникативных и организаторских навыков.

Туристско-краеведческая направленность:

- воспитание чувства любви к малой Родине;
- защита и сохранение нравственной среды;
- историко-культурное просвещение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- военно-патриотическое воспитание.

4. Нормативная правовая основа учебного плана по дополнительному образованию определяется:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

9. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

11. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

13. Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

14. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

15. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

16. Уставом ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга.

5. Цель и задачи ОДОД в 2023-2024 учебном году

Цель:

Создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи ФГОС с возможностями дополнительного образования, позволяющего разнонаправленно развивать личность ребёнка, путём включения детей и их родителей (законных представителей) в систему дополнительного образования.

Задачи:

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

- вовлечение в систему дополнительного образования в школе детей с особыми образовательными потребностями (85% детей с ОВЗ, одаренные дети и др.);
- внедрение социального финансового сертификата и реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ;

-создание и реализация программ, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего»

-развитие профессионального мастерства педагогов;

-повышение информационной культуры, методических умений, участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства;

-реализация системы отслеживания образовательных результатов и проведения мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих программ.

6. Условия реализации программ дополнительного образования

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий также составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут. Возможно проведение спаренных занятий без 10-минутного перерыва.

Строгих условий набора обучающихся в объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие по заявлению родителей (законных представителей) (если обучающийся младше 14 лет) или по личному заявлению обучающегося 14 лет и старше. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы, а также из вновь поступивших обучающихся, зачисленных по результатам проведенной педагогом диагностики. Для вступления в объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей необходим допуск медицинского сотрудника школы или врача поликлиники.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 1 год обучения – 15 человек, 2 год обучения -12 человек, 3 год обучения -10 человек.

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали, соревнования, турниры.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, компьютерном классе, помещении школьного музея, актовом зале, спортивных залах, на спортивной площадке и за пределами школы (музеи, театры, парки и т.д.)

Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

При организации образовательного процесса для детей, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), в период карантина или отмены занятий в связи с экстремальными погодными условиями

может применяться форма обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно «Положению об организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

7. Основные результаты реализации образовательной программы дополнительного образования

Ступень	Предметные	Метапредметные	Личностные
1-4 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности	Освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях	Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам
5-9 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности	Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях	Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности
10-11 классы	Умение организовать учебную деятельность	Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях	Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих

Предъявление результатов обучения

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Вводный	Собеседование, тестирование, прослушивание, просмотр, нормативы ОФП, СФП, ТП	Сентябрь
Промежуточный	Зачет, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, выставка, коллективный анализ работ, соревнование, творческая работа, диагностическая работа, тест, нормативы ОФП, СФП, ТП	Декабрь-январь, май

Итоговый	Зачет, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, выставка, коллективный анализ работ, соревнование, творческая работа, диагностическая работа, тест, нормативы ОФП, СФП, ТП	Май итогового года обучения по программе
----------	---	--

**Учебный план реализации дополнительных общеразвивающих программ
структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей
ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название образовательной программы	Направленность ОП	Срок реализации	Год обучения	Возраст детей, лет	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Часы (в неделю)	Кол-во детей
1	Мини-футбол	Физкультурно-спортивная	3	3	11-15	216	1	6	10
2	Футбол	Физкультурно-спортивная	4	1	6-9	144	2	4	30
				2	7-12	216	2	6	24
				3	9-14	216	1	6	10
				4	10-17	216	3	6	30
3	Волейбол	Физкультурно-спортивная	3	2	12-17	144	1	4	12
				3	12-17	144	1	4	10
4	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивная	1	1	8-11	72	1	2	15
5	Зарница	Физкультурно-спортивная	3	2	12-15	144	1	4	12
6	Игры с мячом	Физкультурно-спортивная	3	1	7-10	72	1	2	15
7	Спортивные игры	Физкультурно-спортивная	2	1	9-11	144	1	4	15
				2	11-14	144	1	4	12
8	Акробатический рок-н-ролл	Физкультурно-спортивная	4	1	6-8	144	2	4	30
				2	7-12	216	2	6	24
				3	8-17	216	2	6	20
				4	8-17	216	2	6	20
9	Бокс	Физкультурно-спортивная	4	1	7-9	144	1	4	15

				2	8-12	216	1	6	12
				3	9-15	216	1	6	10
				4	15-18	216	1	6	10
10	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная	2	1	6-10	144	1	4	15
				2	7-17	216	1	6	12
11	Силовая гимнастика	Физкультурно-спортивная	4	1	7-10	144	1	4	15
				2	8-12	216	1	6	12
				3	10-15	216	1	6	10
				4	13-18	216	2	6	20
12	Спортивные бальные танцы	Физкультурно-спортивная	4	1	7-10	108	1	4	15
				2	7-12	216	1	6	12
				3	7-18	216	1	6	10
				4	7-18	216	1	6	10
13	Студия современного танца	Физкультурно-спортивная	4	1	7-9	144	1	4	15
				2	8-10	216	1	6	12
				3	9-13	216	1	6	10
				4	10-15	216	1	6	10
14	Шахматы	Физкультурно-спортивная	4	2	7-12	216	1	6	12
				3	7-12	216	1	6	10
				4	7-12	216	1	6	10
15	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая	4	1	7-10	72	1	2	15
				2	8-12	144	1	4	12

				4	11-17	216	1	6	10
16	Музыкальная гостиная	Социально-гуманитарная	3	2	7-12	72	1	2	12
				3	9-16	144	1	4	10
17	Школьный медийный центр «Фактор развития»	Социально-гуманитарная	3	3	9-18	144	1	4	10
18	Клуб «Игры разума»	Социально-гуманитарная	3	1	7-8	72	2	2	30
				2	8-10	72	2	2	24
				3	11-18	216	2	6	20
19	Студия «Мультимир»	Социально-гуманитарная	3	1	7-11	144	1	4	15
				2	7-11	144	1	4	12
20	Конструирование	Социально-гуманитарная	1	1	7-11	72	2	2	30
21	Занимательная математика	Социально-гуманитарная	3	2	8-10	144	1	4	12
22	Клуб интеллектуальных игр	Социально-гуманитарная	2	1	9-11	72	1	2	15
				2	10-17	72	1	2	12
23	Театр-студия «Интермедия»	Социально-гуманитарная	2	2	9-16	144	1	4	12
24	Школа экскурсоводов	Социально-гуманитарная	3	1	11-12	72	1	2	15
25	Исторические зарисовки	Социально-гуманитарная	1	1	11-12	144	1	4	15
ВСЕГО							68	311	827

Приложениями к данной Программе являются дополнительные общеразвивающие программы по направленностям и рабочие программы к дополнительным общеразвивающим программам по годам обучения.