



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 106 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО Общим собранием работников ГБОУ школы №106 Приморского района Санкт-Петербурга протокол от «4» апреля 2024 года № 2	УТВЕРЖДЕНО приказом от «19» апреля 2024 года № <u>119-о.д.</u> Директор _____ Ю.С.Стариков
--	---

Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 106 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Стариков Юрий Сергеевич
Адрес организации	197342 Санкт Петербург, Северо-Западный федеральный округ, ул.Сердобольская, дом 50/52, литер А, Омская 16
Телефон, факс	+7 (812) 417-54-95
Адрес электронной почты	school_106@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1 сентября 1900 года
Лицензия	Лицензия 78 №001281 (рег. номер 998) выдана 01 декабря 2011 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 №0000203 от 08 апреля 2015 года действительно по 15 марта 2025 года

Основным видом деятельности ГБОУ школы №106 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в Приморском районе г. Санкт-Петербурга.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;• распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом,

	<p>действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none">• заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;• организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;• устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;• утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;• составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;• утверждает образовательные программы;• обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,• обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;• обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;• несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;• несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;• осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
--	---

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на

	рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школа №106 созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей истории;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	597
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	396
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	231
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	131

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1355 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ школа №106 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ГБОУ школа №106 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ школа №106 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ школа №106 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ школа №106 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ школа № 106 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ школа № 106 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 ГБОУ школа № 106 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 21,8 процентов;
 - родителей – 8,3 процентов;
 - педагогических работников – 98 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 класса универсального профиля.

Предметы на углубленном уровне – математика и информатика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Концепцией образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проводилась работа по созданию образовательной среды, позволяющей обеспечить полноценное обучение детей с ОВЗ

В 2022/2023 учебном году **обучались на дому**

по медицинским показаниям:

4 учащихся – в течение всего учебного года (с 01.09.2022 по 31.05.2023)

1. Осипова Ульяна 7Б
2. Коновалов Юрий – 11Б
3. Танатканов Георгий – 10Б
4. Федоров Андрей – 10А

По медицинским справкам в течение года обучались на дому:

1. Галкина Людмила 4д
2. Мелеш Мария-3а
3. Филин Владимир -2в
4. Лебедев Георгий - 5м
5. Самарева Полина – 6с
6. Русс Савелий – 6с
7. Попова Елизавета – 8с
8. Какурин Денис – 5а
9. Байрашев Нурислам-6в
10. Пинчук Владимир -6в
11. Плющенко Демьян-6в
12. Винник Вячеслав-6в
13. Брагарь Александра-8в
14. Терентьев Артём-9в
15. Ватутина Екатерина-9в
16. Соловьева Маргарита 8с

Педагоги, обучающие учащихся на дому, прошли курсы повышения квалификации по организации проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для родителей учащихся, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий было организовано обучение по вопросам организации рабочего места и учебного процесса, был предоставлен комплект оборудования для дистанционного обучения, была обеспечена техническая поддержка и регулярно проводилось необходимое консультирование.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной

деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов для 2-11 классов и 33 часов для 1 класса.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–7-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 8-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

Цель воспитательной работы школы – *личностное развитие обучающихся, а именно:*

- *усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);*
- *развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- *приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).*
- *приобретение школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.*

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включал следующие направления:

гражданско-патриотическое;
нравственное;

умственное;
социально-коммуникативное;
трудовое;
здоровьесберегающее;
эстетическое;
воспитание семейных ценностей;
правовое;
экологическое;
физическое.

Педагогический коллектив реализует цели воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». А также по направлениям Духовно-нравственное воспитание; Гражданско-патриотическое воспитание; Познавательная деятельность; Трудовая деятельность; Спортивно-оздоровительная деятельность; Профилактика деструктивного поведения; Волонтерская деятельность;

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности школы

- конкурсы (школьные, городские, краевые, Всероссийские),
- День знаний
- познавательные игры,
- интеллектуальные турниры
- КТД

трудовая:

- субботники
- оформление классов и школы
- знакомство с профессией

патриотическая:

- экскурсии, походы
- краеведческая работа
- работа с ветеранами и участниками ВОВ
- уроки мужества
- праздник "День защитника Отечества"
- Дни воинской славы
- вахты памяти,
- игра "Зарница"

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, городских, краевых, Всероссийских), концертах на школьных праздниках
- недели книги, кино, музея
- классные часы

здоровый образ жизни:

- проведение классных часов
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- День здоровья
- туристические походы и поездки

семья и школа:

- родительские собрания
- деятельность родительского совета школы
- родительский комитет класса, школы
- психологическое консультирование
- участие родителей в школьных мероприятиях
- спортивные соревнования

правовая:

- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления
- Совет старшеклассников
- Дни самоуправления.

Воспитательная работа по
Модулям рабочей программы воспитания
Классное руководство

В состав методического объединения входит 30 классных руководителей: 20 – начальные классы, 24 – средние классы и 5 – старшие классы.

Целью воспитательной работы школы и классных руководителей является создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели классные руководители:

- поддерживали активное участие классных коллективов в жизни школы;
- обеспечивали вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования;
- организовывали работу органов ученического самоуправления классных коллективов;
- организовывали профориентационную работу со школьниками в классных коллективах;
- осуществляли работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Данные направления воспитательной работы реализовывались классными руководителями через:

- участие в традиционных общешкольных мероприятиях;
- классных делах;
- КТД;
- участие во внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов;
- профориентационную работу на уровне классов;
- работу с родителями.

За 2022/2023 учебный год было проведено всего 597 (1 площадка), 297 (2 площадка) мероприятий, организованных классным руководителем. Организованы были различные экскурсии в очной форме и онлайн с комментариями учителя, проводились

мероприятия в классном коллективе: викторины, конкурсы, квесты, дискуссии, просмотр кинофильмов с последующими обсуждениями, игры по станциям. Также классные руководители организовывали работу по подготовке к школьным, районным и городским мероприятиям.

В творческих школьных мероприятиях участвовали все классы.

Особенным успехом пользовался школьный конкурс талантов «Зажги свою звезду». Большое количество учащихся представили свой талант в различных номинациях. Классные коллективы с удовольствием приняли участие в Масленичной неделе: украшение кабинетов. Изготовление чучел, игры, чаепитие с блинами, классы НОО проявили находчивость в выполнении макета космического корабля.

На школьном уровне прошел традиционный конкурс песни, посвященный Дню Победы. Учащиеся проявили творческий подход к представлению своей песни. Также в рамках празднования 78 годовщины со дня Победы был проведен конкурс газет, представляющих города-героев.

Программа по ВД «Разговоры о важном» за 2022/2023 учебный год выполнена всеми классными руководителями (проведено 34 часа во всех классах).

Во всех классах школы проведены классные часы, тренинги, беседы, посвященные выбору профессии. Ученики 8, 10, 11 классов принимали участие в мероприятиях Профорientации: знакомились с различными профессиями, колледжами, местами, где востребованы разные профессии.

Классные руководители вели профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В течение года проводились классные часы, профилактические беседы, выездные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, можно считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства (название конкурса, результаты участия)

- Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторства) – сертификат участника, публикация тезисов, видеоконференция
- Всероссийский конкурс-проект «Навигаторы детства» (победитель)
- Конкурс «Большая перемена» (участвуют педагоги и взрослые)
- Третий Всероссийский форум классных руководителей (участвуют 3 человека – начальные, средние, старшие классы)
- Международный дистанционный конкурс «Разговоры о важном» - грамота за участие
- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» - благодарность участникам
- Курс «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» удостоверение о повышении квалификации
- Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта» - дипломанты.

Участие классных руководителей в городских мероприятиях воспитательной направленности

- Акция Комитета по образованию и СПб АППО «Здоровое питание в школе и дома» в

рамках международного движения «Сделаем Вместе!».

- Анкетирование по итогам внеурочного занятия «Разговоры о важном»
- Участие в семинарах:
- - «Воспитательные компоненты образовательного процесса»
- - «Пароль и логин классного руководителя. Самообразование – путь к актуализации воспитательного процесса» в книжном пространстве «Авиатор»
- - «Пароль и логин классного руководителя.» Семинар на базе ЦВР «Академический»
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»

«Детские общественные объединения»

Школьное самоуправление

В школе действуют первичные отделения детских общественных объединений:

Российское движение школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, которая была реорганизована в Российское Движение Детей и Молодёжи (РДДМ) «Движение первых». Школа также открыла на своей базе первичное отделение РДДМ.

Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений:

Санкт-Петербургское культурнопатриотическое молодёжное общественное движение «Юные за возрождение Петербурга»

В школе действуют детские общественные объединения:

Детское общественное историческое краеведческое движение «Клио»

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- создание и организацию деятельности проектных разновозрастных команды в соответствии с задачами детского общественного объединения;
- организацию общественно полезных дел;
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В течении года актив РДШ/РДДМ участвовал в различных мероприятиях: организация КТД; посещение собраний (дистанционный формат); участие в обучающих семинарах; участвовали в исследованиях в социальной сфере; были участниками благотворительных акций.

Школа принимала участие в Днях Единых Действий, которые были приурочены к памятным датам для России:

- День начала блокады «Начало блокады Ленинграда»
- Международный день добровольцев «Волонтером быть модно»
- День Конституции
- Проведение уроков профилактики ВИЧ
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»
- День Герба российской Федерации
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»
- Новогодняя акция «Мой год в РДШ»
- Книжный челлендж «Будь в тренде – читай книги!»
- Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. В течение всего учебного года, велась работа по данному направлению.

Совет обучающихся является выборным коллегиальным органом, создаваемым в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Совет обучающихся входят представители 7-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2 человека от каждого класса.

«Экскурсии, экспедиции, походы, музеи»

Приоритетными направлениями работы в рамках реализации программы является:

- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала страны, исторического наследия; изучение жизни выдающихся людей; - жителей, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика страны.
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного, природного облика России, её экономического потенциала социальной и духовной жизни людей;
- организация поисковой и проектной деятельности обучающихся по увековечиванию памяти об учащих школы в годы Великой Отечественной войны.

Наибольшие воспитательные возможности имеют деятельностные формы изучения окружающего мира / деятельностные формы познания:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятия, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся для изучения биографий российских поэтов, писателей, художников, государственных и общественных деятелей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).
 - ✓ Экскурсия в рамках всероссийской военно-патриотической программы «Дороги Победы»
 - ✓ Мультимедийный исторический парк "Россия - Моя история"
 - ✓ Музей медицины России и военно-медицинской службы
 - ✓ Пискаревское мемориальное кладбище
 - ✓ Торжественно-траурная церемония на Серафимовском кладбище

- ✓ «Форум лидеров» органов ученического самоуправления и РДШ Приморского района Санкт - Петербурга «Мы - это ты, страна!».
- ✓ Городская интеллектуальная игра «Школьная ученическая Брейн Ассоциация» от РДШ
- ✓ Районный этап городской конференции «Война. Блокада. Ленинград»
- ✓ Техническая академия Росатома, тематические игры «Что? Где? Когда?»
- ✓ Конференция "Школьное СМИ: быть!", Реализация направления школьные медиа
- ✓ Участие в районных олимпиадах по предметам школьного курса
- ✓ Выездное мероприятие в ГБОУ "ИТШ № 777" «РобоФест 2023»

Профориентация

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Дата	Мероприятие	Участники
5.09.- 9.09.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	1-11 классы
5.09.- 9.09.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 и 11 классов	-
12.09.- 16.09.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	1-11 классы
19.09.- 23.09.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	8-11 классы
10.10.- 14.09	Организация и проведение классных часов по профориентации	7-11 классы
В течение года	Организация уроков по теме «Шоу профессий»	7-11 классы
17.10.- 21.10.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	7-11 классы
В течение года	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектноисследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11 классы
18.11.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	7-9 классы

5.12.- 23.12.	Всероссийская программа открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».	9-11 классы
27.12.	Семинар-практикум «Личностно-ориентированный подход для развития творческого потенциала школьников» в рамках Международного проекта «Обучение и общение без границ»	9-11 классы
19.01	Экскурсия в Центр современного строительства	26 (8Д, 8С, 9В, 10А, 11Б, 11В)
24.01	День открытых дверей в Колледже Петербургской моды	33 (8Д, 9В)
	Профориентационная встреча с представителями Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России	46 (10Б, 11А, 11Б)
31.01	Городская межшкольная открытая конференция школьных исследовательских работ «Наука глазами молодых»	12 (8С, 8Д, 9М)
01.02	Встреча на базе школы с представителями «Санкт-Петербургского Университета Культуры и Искусств»	24 (11В)
03.02	Профориентационная экскурсия в «Центр современного строительства «КВС»	28 (8Д, 8М, 9М, 10А, 10Б, 11А, 11Б)
06.02	Обзорная экскурсия в Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (ГАСУ)	26 (9М, 9В, 10А, 11А, 11В)
14.02	Встреча на базе школы с представителями «Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна»	80 (8Д, 8С, 9Д, 9С)
14.02	Встреча на базе школы с представителями «Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна»	40 (11А, 11Б)
27.02	Экскурсия в Александринский театр	20 (8Д, 8С, 10А, 10Б, 11А, 11Б)
02.03	Совместное мероприятие с районным центром по профессиональной ориентации обучающихся Приморского района	26 (9Д)
06.03	Совместное мероприятие с районным центром по профессиональной ориентации обучающихся Приморского района «Игра - Шаг в будущее»	26 (6В)
07.03	Совместное мероприятие с районным центром по профессиональной ориентации обучающихся Приморского района «Игра - Шаг в будущее»	27 (6С)
09.03	Совместное мероприятие с районным центром по профессиональной ориентации обучающихся Приморского района «Игра - Шаг в будущее»	27 (6Г)
14.03	Экскурсия в Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	12 (9В, 11В)

23.03	«Навигатор поступления» профориентационные мероприятия с обзором высших учебных заведений	39 (10А,10Б)
06.04	Совместное мероприятие с районным центром по профессиональной ориентации обучающихся Приморского района	30 (6Г)
10.04	Совместное мероприятие с районным центром по профессиональной ориентации обучающихся Приморского района	25 (8Д)
12.04.	«Макаронный строитель 2023» Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	5 (9Д, 11А, 11Б)
21.04	Экскурсия в Исаакиевский собор (в рамках сотрудничества с объединением строителей)	24 (8Д, 9Д, 10А, 10Б)
11.04.	Совместное мероприятие с районным центром по профессиональной ориентации обучающихся Приморского района	22 (8М)
16.04.	Встреча с представителем «Оптико-механического лицея»	9М,9С,9Д

Количество профориентационных мероприятий в ГБОУ школе №106 за 2022-2023 учебный год, выросло в два раза. Это связано с открытием «инженерного» класса на базе школы. Куда вошли учащиеся, которым интересно данное направление. Директор школы подписал договоры о сотрудничестве с несколькими профильными организациями. Так учащиеся школы смогли посетить центр современного строительства «КВС», а также профильные учебные заведения, такие как ГАСУ, «Оптико-механический лицей» и многие другие.

Также увеличился процент участия детей в профориентационных мероприятиях, путём внедрения данного вида деятельности в урочную систему. Об успешности профориентационной работы в школе можно судить по мониторингу поступления учащихся в профильные ВУЗы и колледжи. Данный мониторинг школа проводит в конце августа/в начале сентября. Базируясь на полученных данных, мы сможем скорректировать свою работу на будущий учебный год.

Школьный музей

В начале учебного года была проведена сверка наличия экспонатов, предметов музейного значения и всей документации в двух музеях бывшей ГБОУ школы №109: Музее истории полиции/милиции Приморского района и Музее Армии ВВС. На основании проверки были составлены акты передачи музеев в ГБОУ школе №106 Приморского района.

В начале сентября были организованы и проведены мероприятия к 81 годовщине начала блокады Ленинграда (1941) «День памяти и скорби» - встречи с Кирьяновой Л.Н. (род.1933г.), поступившей 1 сентября 1941 года в первый класс 73 школы Петроградского района Ленинграда, с учениками 2М и 2 Д классов школы №106. Во втором здании 106 школы (бывшей 109 школы) встречи со школьницей блокадных лет были организованы для учащихся 2А, 2Б, 8А классов.

Весь сентябрь в школьном музее действовала выставка «Свидетели блокадных лет», посвященная учащимся и учителям школы в годы блокады, а также дополнен раздел экспозиции «Был город- фронт, была блокада...». К январю 2023 года, когда

город будет отмечать 80 -летие прорыва блокады и 79 годовщину полного снятия блокады подобраны фондовые материалы для расширения выставочной экспозиции.

В декабре папка экскурсовода по этой выставке была дополнена фотографиями блокадного Ленинграда, среди которых и фото разрушенного бомбой жилого дома №35, который находится напротив здания школы.

В результате проведенной архивной работы (в государственных архивах города) удалось найти полный список учителей, работавших в годы блокады в здании школы №106 на Сердобольской 50/52 и награжденных медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

Музей проводил значительную работу по ознакомлению жителей района и города с материалами музея истории школы. С этой целью была написана статья о Ларисе Михеенко, ученице довоенной школы, юной партизанке в годы Великой Отечественной войны. Статья была опубликована в приложении массовой газеты «Панорама Кросс» и многие жители города узнали о подвиге нашей ученицы.

В музеях второго корпуса школы (бывшей 109 школы) шла работа по изучению экспозиции и ознакомлению с текстами обзорных экскурсий с целью проведения в дальнейшем ознакомительных экскурсий для учащихся первых классов и тематических экскурсий для старших классов.

Также решался вопрос о посещении учащимися второго корпуса школы (бывшей 109-й) музея истории ГБОУ школы №106 для ознакомления с историей о подвиге юной разведчицы Ларисы Михеенко.

В ходе этой работы выявилась необходимость работы с самими текстами, чтобы сделать их более интересными для учащихся.

В отчетный период велась работа по подготовке экскурсовода, учащегося 9М класса Егора Доли на районный этап городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев с экскурсией о легендарном ФЭДе. Был написан текст экскурсии и сделана презентация по теме. Для проведения пробной экскурсии и для презентации использовали уникальный экспонат Музея истории полиции/ милиции – именной, номерной фотоаппарат 1935 года, изготовленный воспитанниками детской трудовой колонии имени Дзержинского в г. Харькове. Экскурсия была высоко оценена всеми членами жюри районного конкурсами и занявший 1 место в этом конкурсе Егор Доля был выдвинут на городской этап, который состоится в начале февраля 2023г.

Ученица 9Б класса Носирова Манижа одержала победу в региональном этапе Всероссийского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев и стала финалисткой этого конкурса в ноябре 2022г.

Макарова Елизавета, ученица 9Д класса приняла участие в районном этапе городского конкурса «Юный экскурсовод по городу». Подготовили текст экскурсии «Сердобольская улица в годы блокады» и презентацию к ней. Музей впервые принял участие в таком конкурсе.

Мероприятия проведенные в 2022 – 2023 учебном году школьным музеем ГБОУ школы №106.

Мероприятия к 81 годовщине начала блокады Ленинграда «День памяти и скорби» - встречи с детьми блокадного города- Лукьяновой Л.Н.; Даниловой Л.Ф., дошкольницей блокадных лет:

В школьном музее действовали выставки:

«Свидетели блокадных лет», посвященная учащимся и учителям школы в годы блокады», «Был город – фронт, была блокада...»,

К 100-летию образования СССР оформлен новый стенд музея «Из истории нашей страны» о 15 советских социалистических республиках, входивших в состав СССР с 1922 г. по 1991 г.

В школьном музее регулярно проводились экскурсии по темам:

- а) Подвиг юной разведчицы
- б) Блокадные письма в школьном музее
- в) Наша школа в годы блокады
- г) Пионерское детство наших родных и др.

Районный творческий конкурс – выставка по блокадной теме «Война. Блокада. Ленинград.»:

1 место, 2 место.

1 место в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев. В региональном этапе Всероссийского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев **победитель**.

Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод по городу», экскурсия «Сердобольская улица в годы блокады» - **участие**

Школьный музей продолжил ежегодную работу в средней и старшей школе по выявлению интересных сведений об участии родных и близких наших школьников в истории города и страны в разные периоды ее существования в виде сочинения, эссе, исследовательской работы под общим названием «Моя семья в истории России»;

Творческий конкурс «С чего начинается Родина?».

Участие в ежегодной районной конференции «Адреса блокадного города», организованной РОО Приморского района СПб 27 января 2023г. к 79 годовщине полного снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Школьный музей ведет активную работу со своими официальными партнерами – Историческим парком «Россия- моя история» и московским музеем Победы, обмениваясь уникальными музейными материалами, участвуя в выставках и конкурсах, организованных нашими партнерами.

Гражданско-патриотическое направление

Работа по патриотическому воспитанию является приоритетной в нашей школе и содержит в себе различные мероприятия, направленные на формирование у школьников чувства любви и уважения к Родине, ее истории, культуре и традициям.

В рамках такой работы могут проводиться уроки и дискуссии, посвященные истории и культуре России, праздники и торжества, посвященные знаменательным

датам, участие в социальных проектах и благотворительных акциях, посещение музеев и выставок, объезд области и страны, знакомство с природными и культурными достопримечательностями.

Очень важным элементом патриотической работы является физическое и духовное воспитание школьников, обучение им здоровому образу жизни и дисциплине, формирование патриотических качеств, таких как ответственность, доброта, уважение, трудолюбие и настойчивость.

Патриотическая работа должна быть систематической и постоянной, так как только в этом случае можно сформировать у школьников чувство гордости за свою Родину и желание делать все возможное для ее блага.

Мероприятия патриотической направленности:

- Конкурс плакатов «Города-герои, города воинской славы»
- Школьный конкурс стихов «Сто двадцать пять блокадных грамм»
- Спортивная эстафета «Защитники Родины»
- Фестиваль военной песни «Песни войны, песни Победы»
- Урок мужества. «Партизанское детство, как девочки уходили на войну»
- Радиолинейка «Блокадные места памяти»
- Встреча с ветеранами «Нить памяти»
- Литературно-музыкальная композиция «Ленинградский День Победы»
- «День памяти и скорби» - встречи с детьми блокадного города
- «Свидетели блокадных лет» выставка в школьном музее
- «Был город – фронт, была блокада...» выставка в школьном музее
- Школьный отборочный этап районного конкурса чтецов «Голос родины»
- Акция «Новая высота», посвященный всенародному празднику-Дню космонавтики
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»
- День Герба российской Федерации
- Экскурсия в рамках всероссийской военно-патриотической программы «Дороги Победы»
- Просмотр документального фильма, посвященный подвигу юной партизанки Ларисы Михеенко
- Проведение тематических уроков в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Региональная памятная акция «Живые голоса – в память об умолкших», посвященная 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда
- Акция «Письмо Герою» (письма и открытки защитникам Отечества от учащихся школы).
- Новогоднее представление для начальной школы «Новый год идет к нам в гости», организованный учащимися старших классов.
- Литературно-музыкальная композиция «Ленинградский День Победы» с приглашением ветеранов блокадников, посвященная 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда.
- Конкурс плакатов «Города-герои, города воинской славы» (плакаты, созданные учащимися 1-11 классов)
- Конкурс рисунков на асфальте «Санкт-Петербургу -320 лет»

- Городская акция «Помним. Скорбим. Гордимся!» ДЮГПОД «РВС»
- Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые»
- Районный конкурс чтецов «Мы едины!».
- Межрегиональный краеведческий диктант «Приближая Победу», посвященный 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»
- Районная интерактивная игра «Из искры возгорится пламя», посвященная 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда
- Ежегодный районный смотр-конкурс почётных караулов среди обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга, посвящённый памятным датам Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост № 1»
- Городская акция «Герой в моей семье», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- Патриотический клип, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне для Воздушно космических сил Российской Федерации
- Всероссийская акция «Окна Победы», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Организация предметно-эстетической среды

- ✓ Открытка-поздравление «Лучший учитель», открытки для учителей к Дню учителя, созданные учащимися начальных классов.
- ✓ Конкурс плакатов «Мечта учителя», плакаты для учителей к Дню учителя, созданные учащимися 5-11 классов.
- ✓ День самоуправления (работа учащихся-дублёров)
- ✓ Конкурс талантов «Зажги свою звезду» (конкурс по номинациям вокал, хореография, инструментальное творчество, художественное слово, ИЗО и ДПИ для учащихся 1-11 классов).
- ✓ Программа «Театральный урок в Мариинском театре» (экскурсия по театру, просмотр спектакля учащимися 10 классов)
- ✓ Акция «Новая высота», посвященный всенародному празднику-Дню космонавтики (выполнение собственных космических ракет учащимися начальных классов).
- ✓ VII Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»
- ✓ Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия - страна возможностей»
- ✓ Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые»
- ✓ Городской конкурс рисунков «Мои любимые сказки»
- ✓ Районная конференция "Школьное СМИ: быть!"
- ✓ Районный конкурс чтецов «Мы едины!».
- ✓ Районная интеллектуальная игра ШУБА – Школьная ученическая Брейн Ассоциация на кубок Приморского района
- ✓ V городская выставка-конкурс «Служенье муз не терпит суеты...»
- ✓ VI открытая выставка-конкурс ИЗО и ДПИ «С миру по нитке-2023»
- ✓ Районный Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2022-2023» по теме «Год учителя, год педагога»
- ✓ Районный открытый конкурс фоторабот «Огни большого города»

- ✓ Районный этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»
- ✓ Городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг»

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

В этом году школа официально стала Первичным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

- Участие в районных олимпиадах по предметам школьного курса
- Экскурсия в Александринский театр.
- Экскурсия в Зоологический музей.
- Экскурсия в музей Петровская акватория
- Экскурсия в Музей рекордов и фактов ТИТИКАКА.
- Экскурсия в Российский этнографический музей «В каких домах живут люди»
- Экскурсия в музей РЖД
- Экскурсия в музей хлеба
- Посещение Ленинградского зоопарка
- Экскурсия в Музей политической истории
- Экскурсия в Музей стекла
- Посещение музея «Сказкин дом»
- Экскурсия в Детский исторический центр «Блокадные строчки»
- Экскурсия в Детский исторический центр «Масленичные гуляния»
- Экскурсия в Детский исторический центр «Школьный звонок»
- Экскурсия в Петербургскую усадьбу «Обзорная»
- Экскурсия в Музей космонавтики

Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году работало по 3 направленностям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой.

Во 2-м полугодии 2022-2023 уч.г. реализовывалось 24 программы этих направленностей в 67 учебных группах (Волейбол «Легион», Волейбол «Янтарь», Футбол, Мини-футбол, Спортивные игры, Зарница, Игры с мячом, Акробатический рок-н-ролл, Бокс, Настольный теннис, Силовая гимнастика, Спортивные бальные танцы, Студия современного танца, Шахматы, Пешеходный туризм, Музыкальная гостиная, Школьный медийный центр «Фактор развития», Клуб «Игры разума», Студия «Мультимир», Лего-конструирование, Занимательная математика, Алгоритмы и структуры данных в языках программирования, Театр-студия «Интермедия», Клуб интеллектуальных игр). Охват дополнительным образованием составлял 59%.

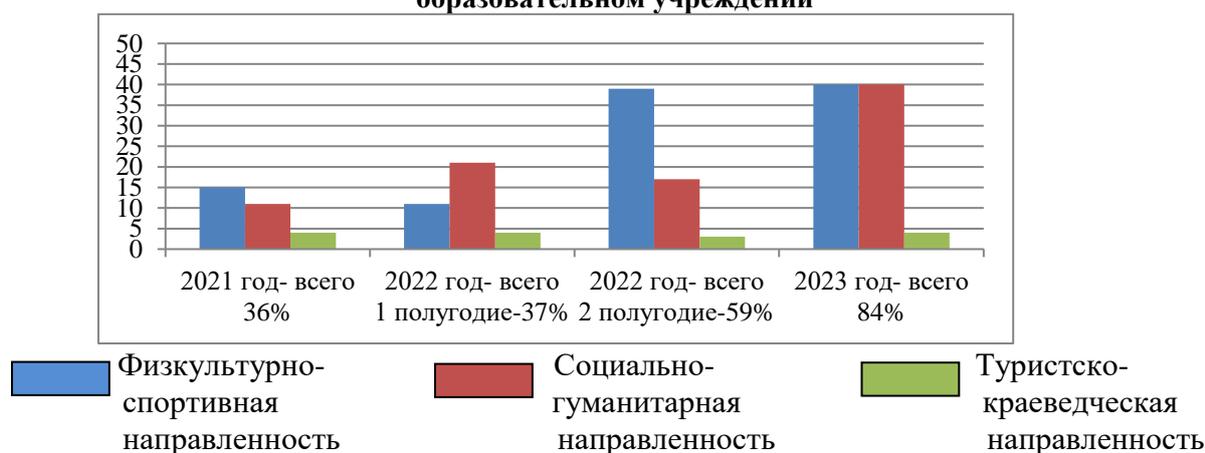
В 1-м полугодии 2023-2024 уч.г. реализовывалось 25 программ этих направленностей в 68 учебных группах (Волейбол, Футбол, Мини-футбол, ОФП, Спортивные игры, Зарница, Игры с мячом, Акробатический рок-н-ролл, Бокс, Настольный теннис, Силовая гимнастика, Спортивные бальные танцы, Студия современного танца, Шахматы, Пешеходный туризм, Музыкальная гостиная, Школьный медийный центр «Фактор развития», Клуб «Игры разума», Студия «Мультимир», Конструирование, Занимательная математика, Школа экскурсоводов, Театр-студия «Интермедия», Клуб интеллектуальных игр, Исторические зарисовки).

В 1-м полугодии 2023-2024 уч.г. школа стала участником системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей. По

3-м сертифицированным краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам (Мир путешествий, Занимательная геометрия, Клуб социальных ролевых игр «Подземелья и драконы») занимались 329 детей. В результате этого охват дополнительным образованием составил 84%.

В соответствии с Положением об Отделении дополнительного образования детей, организация образовательного процесса в 2023 году предусматривала использование различных форм проведения занятий- по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения. Группы дифференцировались по годам обучения (1-й год обучения, 2-ой год обучения, 3-й год обучения, 4-й год обучения). Наполняемость групп согласовывалась с учредителем при утверждении учебно-производственного плана (на 1-м году обучения- 15 чел., на 2-м году обучения –12 чел, на 3 и 4 годах обучения –10 чел.)

Охват обучающихся дополнительным образованием от общего числа учащихся в образовательном учреждении



Вывод: Охват обучающихся дополнительным образованием в школе стабилен, соответствует нормативной мощности образовательного учреждения. В 2023 г. значительно выше, чем в предыдущие годы, за счет участия в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования и реализации сертифицированных краткосрочных дополнительных программ (в основном социально-гуманитарной направленности).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в таблице:

Направленность	Финансирование	Количество обучающихся, чел.		
		2021г.	2022г.	2023г.
Физкультурно-спортивная	бюджет	86	534	546
	договор	0	0	0

	сертификаты	0	0	0
Туристско-краеведческая	бюджет	37	35	37
	договор	0	0	0
	сертификаты	0	0	15
Социально-гуманитарная	бюджет	172	235	244
	договор	0	0	0
	сертификаты	0	0	314
Всего		295	804	1156

Во втором полугодии 2022-23 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занимались 235 обучающихся. В первом полугодии 2023-24 учебного года количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросло на 128% за счет обучения по социальным сертификатам и составило 558 чел. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению краткосрочных сертифицированных программ и необходимости увеличения количества подобных программ по всем направленностям.

В 2023г. школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Объединение дополнительного образования «Театр-студия «Интермедия» работает 2-ой год по программе дополнительного образования, разработанной под существующие школьные материально-технические условия. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования обладает квалификацией, умениями, знаниями, определенными Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н). В связи с отсутствием специального помещения для занятий в театральной студии открыта только 1 группа, в которой занимаются 12 детей. Тем не менее школа стала площадкой проведения мероприятий Всероссийского проекта «Знание. Театр», а руководитель студии является спикером проекта.

В 2023г. в школе продолжал активно действовать Школьный спортивный клуб «Легион 106», в состав которого входят все объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (14 программ, 46 групп) с количественным составом обучающихся 546 чел, что составляет 40% обучающихся школы.

Для успешного проведения занятий имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023г. обучающиеся ШСК «Легион 106» принимали активное участие в многоэтапных городских спортивных турнирах и соревнованиях: «Мини-футбол в школу», «Кожаный мяч», Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по мини-футболу, Первенство и Чемпионат Санкт-Петербурга по силовой гимнастике, турниры по акробатическому рок-н-роллу и др.

В 2023г. была реализована комплексная программа по подготовке детей к пешеходному туризму с 1 по 11 классы, состоящая из 3 программ для разных возрастов. В отчетном году проводились учебно-тренировочные сборы, походы выходного дня и многодневные походы:

- Пеший поход 1 категории сложности, Карелия,
- Походы выходного дня, Ленинградская область,
- Звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга, посвященный снятию блокады Ленинграда,
- Учебно-тренировочные туристско-краеведческие сборы с элементами лыжной подготовки, Мурманская область, Хибинь,
- Пеше-горный поход 1 категории сложности, Хибинь,
- Пеший поход 2 категории сложности с элементами 3 категории сложности, Камчатка,
- Пеший поход 1 категории сложности, Кавказ.

Мероприятия, организованные ОДОД для обучающихся в 2023 г.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия/ направленность	Количество мероприятий	Количество участников
4	Районный	1. Районный интеллектуальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Приморская сова» среди 8-11 кл.	2	48
		2. Районный интеллектуальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Приморская сова» среди 3-4 кл.		96
5	Школьный	1. Ежегодный турнир среди учащихся начальных классов «Шахматный эрудит»	16	54
		2. Праздничная игра «Что? Где? Когда?» с выпускниками школы		21
		3. Отчетные концерты ОДОД		53
		4. Праздник акробатического рок-н-ролла		47
		5. Викторина «Занимательные ребусы и головоломки», 3 класс		30
		6. Математические викторины «Новогодние головоломки» среди 3-х классов		55
		7. Первенство школы по волейболу среди 9-11 классов		48
		8. Первенство школы по волейболу среди 7-8 классов		42
		9. Викторина «Занимательная грамматика» для 3-х классов		30
		10. Викторина «Занимательная математика» для 4-х классов		30
		11. Викторина «Занимательная математика» для 3-х классов		25
		12. Открытый клубный турнир "ВсёСмарт.FREEDOM CUP"		28

	13. Викторина «Занимательный мир вокруг нас» 3-4 классы	30
	14. Открытое мероприятие в рамках договора о сотрудничестве с Представительством ЯНАО в Санкт-Петербурге «Удивительный Ямал»	30
	15. Соревнования по классическому жиму и строгому подъему на бицепс	18
	16. Соревнования по ОФП среди начальных классов	12

Результативность участия в конкурсах, турнирах, соревнованиях различного уровня обучающихся ОДОД в 2023 году

Направленность	Уровень	Вид творчества	Название конкурса/соревнования	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)
физ-спорт.	всероссийский	танцевальный спорт	Концерт-конкурс танцевальных коллективов ОДОД Фестивального движения «Галактика танцев» «Время танцевать!»	10	10
физ-спорт.	региональный	силовая гимнастика	Региональные соревнования по пауэрлифтингу «Белые ночи»	2	2
физ-спорт.	региональный	силовая гимнастика	Кубок Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу	2	2
физ-спорт.	региональный	силовая гимнастика	Кубок Ленинградской области по пауэрлифтингу (троеборье и троеборье классическое)	1	1
физ-спорт.	региональный	силовая гимнастика	Чемпионат и Первенство по пауэрлифтингу (троеборье, жим)	2	2
физ-спорт.	региональный	силовая гимнастика	Чемпионат и Первенство по пауэрлифтингу (троеборье классическое)	4	2
физ-спорт.	региональный	танцевальный спорт	Официальный Городской Рейтинговый турнир по акробатическому рок-н-роллу «Кубок острова»	4	4
физ-спорт.	региональный	танцевальный спорт	Кубок Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу	8	4
физ-спорт.	региональный	танцевальный спорт	Официальный региональный турнир по акробатическому рок-н-роллу "Звездочки Рок-н-ролла 2023"	17	10
физ-спорт.	региональный	танцевальный спорт	Официальный региональный турнир по акробатическому рок-н-роллу «Невский гран-при»	4	4
физ-спорт.	региональный	танцевальный спорт	Межрегиональные соревнования по акробатическому рок-н-роллу	4	2

физ-спорт.	региональный	танцевальный спорт	Санкт-Петербургский Фестиваль, Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу	35	2
физ-спорт.	региональный	танцевальный спорт	Кубок Федерации по акробатическому рок-н-роллу	15	2
физ-спорт.	региональный	танцевальный спорт	Соревнования по танцевальному спорту для начинающих «Звезда Санкт-Петербурга»	1	1
физ-спорт.	региональный	футбол	Физкультурное мероприятие в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги по футболу на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	34	16
физ-спорт.	региональный	бокс	Городской юношеский турнир по боксу «Открытый ринг на Васильевском острове»	6	4
физ-спорт.	региональный	силовая гимнастика	Чемпионат и Открытое первенство Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу	3	2
физ-спорт.	региональный	бокс	Турнир по боксу «Открытый ринг» СК «Академия бокса»	6	5
физ-спорт.	региональный	бокс	Открытое первенство спортивного клуба «Академия бокса»	3	3
физ-спорт.	районный	танцевальный спорт	Районный открытый конкурс для детей и подростков «Музыкальный апрель»	10	10
физ-спорт.	районный	волейбол	I открытый районный спортивный Фестиваль «Победа за победу»	12	12
физ-спорт.	районный	футбол	Районный этап региональных соревнований «Мини-футбол в школу»	31	25
физ-спорт.	районный	футбол	Районный этап всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч»	39	29
физ-спорт.	районный	силовая гимнастика	Физкультурное мероприятие «Силовой турнир Приморского района Санкт-Петербурга среди молодежи не старше 25 лет»	5	4
физ-спорт.	районный	силовая гимнастика	Физкультурное мероприятие «Силовое двоеборье среди учащейся молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»	4	3
физ-спорт.	районный	футбол	Турнир по мини-футболу среди ОУ Приморского района Санкт-Петербурга	11	11
физ-спорт.	районный	военно-прикладные виды спорта	Районные детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль»	5	5

тур-краев.	международный	туризм	Первенство мира по спортивному туризму в дисциплине «маршруты» 1 к,с, горный, Западный Кавказ	8	8
тур-краев.	всероссийский	туризм	Учения-соревнования по поисково-спасательным работам в природной среде среди добровольных общественных и профессиональных (штатных) спасательных формирований и туристских коллективов Северо-Западного федерального округа «ПСР-2023»	4	4
тур-краев.	всероссийский	туризм	Пеший поход 2 категории сложности с элементами 3 категории сложности, Камчатка, в рамках Всероссийского слета юных туристов, защита похода	9	9
тур-краев.	региональный	туризм	Физкультурное мероприятие по спортивному туризму «Все в связке»	11	11
тур-краев.	региональный	туризм	Региональные соревнования обучающихся на пешеходном контрольном туристском маршруте	16	16
тур-краев.	региональный	туризм	Региональные соревнования «Горный контрольный туристический маршрут».	8	8
тур-краев.	региональный	туризм	Первенство Санкт-Петербурга по спортивному туризму в дисциплине «маршрут пешеходный»	15	15
тур-краев.	региональный	туризм	Региональные соревнования походов и экспедиций в программе регионального смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране»	10	10
тур-краев.	региональный	туризм	Первенство Санкт-Петербурга (защита пеше-горного похода, Мурманская обл., Хибинские тундры)	16	16
соц-гум.	всероссийский	мульти-медиа	Всероссийский фестиваль научно-популярного фильма «Технофест» ГБНОУ «Академия талантов»	4	4
соц-гум.	региональный	мульти-медиа	Открытый городской конкурс социальной рекламы «Равный-равному»	3	3
соц-гум.	региональный	журналистика	Городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	1	1
соц-гум.	региональный	мульти-медиа	Региональный конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя»	5	5

соц-гум.	региональный	журналистика	Региональный литературный конкурс «Творчество юных»	1	1
соц-гум.	региональный	краеведение	Городской краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор»	7	7
соц-гум.	региональный	журналистика	Региональная конференция юных литераторов	4	4
соц-гум.	региональный	интеллектуальные игры	Интеллектуальный турнир по игре «Что?Где?Когда?» «Черный ящик». Академия Росатома. 2 игра	8	8
соц-гум.	региональный	ИЗО	Городской конкурс-выставочный проект «Рождественский перезвон Петербурга»	2	2
соц-гум.	региональный	краеведение	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	4	4
соц-гум.	районный	интеллектуальные игры	Районный интеллектуальный турнир по игре «Что?Где?Когда?» «Приморская сова» среди 3-4 кл.	6	6
соц-гум.	районный	интеллектуальные игры	Районный интеллектуальный турнир по игре «Что?Где?Когда?» «Приморская сова» среди 8-11 кл.	4	4
соц-гум.	районный	ИЗО	Открытая выставка-конкурс ИЗО и ДПТ «С миру по нитке»	1	1
соц-гум.	районный	интеллектуальные игры	Районный интеллектуальный чемпионат по краеведению «Что?Где?Когда?»	6	6
ВСЕГО				431	330

Вывод:

- Сохранность контингента обучающихся в 2023 г.: 100 %
- Образовательная программа освоена полностью.

Обучающиеся принимали активное участие в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах и заняли победные и призовые места. Проведены школьные конкурсы и соревнования, викторины, оформлены выставки изобразительных работ, подготовлены 2 концерта творческих коллективов для учащихся начальных классов.

В 2023 г. в ОДОД занятия вели 22 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора. Из них- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2023 г. материально-техническая база ОДОД обновлена на сумму 387788,93 руб. Приобретены мячи волейбольные, баскетбольные, футзальные, туристические палатки, шахматы, фото, видео, звукозаписывающая аппаратура.

В ОДОД действует система отслеживания полученных результатов с целью управления качеством образовательного процесса. Проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль в соответствии с дополнительными образовательными программами. Согласно результатам анкетирования учащихся школы и их родителей, комплексного анализа занятий, проводимых педагогами отделения, педагогической диагностики обучения по дополнительным общеразвивающим программам, мониторинга посещаемости занятий качество дополнительного образования в 2023 г. значительно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ школа №106 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок во время проведения ЕГЭ всеми работниками пункта ППЭ.
- разместила на сайте ГБОУ школа №106 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Понедельник – пятница с 8.30 до 20.00

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 9.00

Проведение нулевых уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	587
	– основная школа	622
	– средняя школа	131
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	8
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6

– в средней школе	3
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	144	142	98	71	50	17	12	2	1,3	1	0,7	3	2
3	119	118	99	44	37	13	11	1	0,8	0	0	1	0,8
4	145	144	99	57	40	17	12	1	0,7	0	0	1	0,7
Итого	408	404	99	172	42	47	12	4	0,9	1	0,2	5	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2022-м году был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился на 1,6 процента (в 2021-м году– 13,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	152	149	98	28	19	13	9	1	0,7	0	0	1	0,7
6	136	123	90	46	34	4	3	2	1,5	0	0	2	1,5
7	108	100	93	20	19	5	5	2	1,9	0	0	2	1,9
8	122	109	89	21	17	4	3	2	1,6	0	0	2	1,6

9	104	103	100	36	35	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	622	584	94	151	24	32	5	7	0,1	0	0	7	0,1

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, **отмечается снижение количества учащихся и процента учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5»:**

- (в 2023 году – на «4» и «5» обучались **151** учащихся (24 %))
- в 2022 году – на «4» и «5» обучались **113** учащихся (40%))
- количество и процент учащихся, окончивших на «5»**
- (в 2023 году – на «5» обучались **32** учащихся (5 %),)
- в 2022 году – на «5» обучались **23** учащихся (7 %))

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отметк а ми «4» и «5»	%	С отмет ка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
10	60	58	96	9	15	5	8	2	3	0	0	2	3	0	0
11	71	71	100	12	17	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	131	129	98	21	16	10	8	2	1	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения учащимися программ среднего общего образования (по 2-м площадкам) по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, можно отметить снижение количества учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» и только на «5»

которые закончили учебный год только на «4» и «5».

(в 2023 году – на «4» и «5» обучались **21** учащихся (16 %))

в 2022 году – на «4» и «5» обучались **37** учащихся (36%)

количество и процент учащихся, окончивших на «5» :

(в 2023 году – на «5» обучались **10** учащихся (8 %),

(в 2022 году – на «5» обучались **9** учащихся (9 %),

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	71
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	104	71
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	71
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	71

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ «Школа № 106» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 104 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 104 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	44	3,46	100	67	3,9

2021/2022	100	64	3,81	100	68	3,9
2022/2023	100	65	3,8	100	73	4,02

Также 104 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	59	27	3,29	100
История	5	60	3,6	100
Англ. язык	10	80	3,29	100
Биология	20	55	3,75	100
Информатика	52	63	3,77	100
Литература	6	50	3,7	100
Физика	20	50	3,6	100
География	20	60	3,4	100
Химия	5	80	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году **СТАБИЛЬНЫ** в сравнении с 2022 годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 71 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (71 чел.) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников, профиль - 37. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	3,91
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 37 человек.

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51,7

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 71 ученик. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Критерии	11
Количество обучающихся	71
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний тестовый балл	64,5

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
2020/2021	56,3		72,3
2021/2022	56,5	3,9	69,9
2022/2023	51,7	3,91	64,5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

Из 71 обучающегося предмет выбрали 28 человек (39%).

Физику выбрали 11 (15%) обучающихся, историю – 11 (15%), английский язык сдавали 2 (3%) человек, информатику – 11 человек (15%), химию – 3 человека (4%) и биологию – 9 (13%), географию – 3 человека (4%), литературу – 4 человека (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	71	64,5	100
Математика (базовый уровень)	35	3,91	100
Математика (профиль)	37	51,7	100
Химия	3	40,7	100
Физика	11	52,2	100
Биология	9	41,1	100
История	11	56,4	100
Обществознание	28	53,4	100
Английский язык	2	69	100
Информатика	11	41,1	100
География	3	64,3	100
Литература	4	64,7	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ – 2023 учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

№	ВЫПУСКНИК	Русский язык	Матем. (профиль)	Биология	Физика
1.	Неробеева Мария Артемовна 11А	73	70		60
2.	Окунева	75	74		

	Александра Витальевна 11Б			73	
3.	Олихнович Александр 11В	81	70		80

Таблица 16. Количество медалистов за три года

2021	2022	2023
4	5	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга- диагностическая работа (РМ) по русскому языку -4 класс.

Цель: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Структура контрольного теста и типы заданий.

Работа состоит из 11 заданий. В первую часть работы включены 9 заданий с выбором ответа, 1 задание – со свободным ответом. Вторая часть работы содержит 1 задание с развернутым ответом. При выполнении задания требуется определить, в какой ситуации можно употребить высказывание (поговорку о труде, учении, или о дружбе). Далее нужно записать текст, раскрывающий данное высказывание на основе жизненной ситуации. Оценивается умение создавать текст в соответствии с темой, главной мыслью, озаглавливать текст, раскрывать тему, не нарушая логики. При написании текста учитываются орфографические и пунктуационные ошибки, определенные кругом программы в начальной школе. Обращаем внимание, что в соответствии с планируемыми результатами Примерной основной образовательной программы начального общего образования данное задание является базовым, но в данном задании решается очень много задач. Следовательно, можно отнести его к заданиям высокого уровня. Диагностическая работа включает в себя задания различного уровня сложности. Предусматривает работу учащихся с различными способами представления информации. В представленной работе используются новые перспективные модели заданий, которые проверяют одновременно группы умений, как предметных, так и

метапредметных. Кроме того, выбранные для проведения РМ модели заданий позволяют оценить уровень интеллектуального и речевого развития. При проверке результатов выполнения диагностической контрольной работы используется поэлементное оценивание заданий. Это позволит при проведении анализа выполнения РДР выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС НОО.

Проверяемые предметные умения (Предметные результаты обучения (ПРО))

Результаты	Количество	Среднее арифметическое баллов	Стандартное отклонение баллов	Доверительный интервал нормального распределения	Граница нижнего квартиля	Медиана	Граница верхнего квартиля
Санкт-Петербург	12804	13,64	4,50	0,08	10	14	17

Класс	Общее количество учащихся в классе	количество учащихся, выполнявших работу в классе	Средний балл Max 22	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %
4в	32	30	17,83	-	4	15	11	86,6
4г	20	27	16,96	1	4	15	7	81,5
4д	33	26	16,5	2	4	12	8	76,9
4м	29	28	15,14	3	8	13	4	60,7
4с	32	27	19,29	-	-	9	13	100
ИТОГО	156	138	17,14	10	10	29	29	81,4

Если сравнивать результаты 2021-2022 уч.года с результатами 2022-2023 уч.года по школе, то можно увидеть **повышение** качества знаний на 9,9%. **Средний балл подскочил с 16,18 до 17,14. И гораздо ВЫШЕ результатов по ГОРОДУ.**

Основные проблемы:

Задание 4. УМЕНИЕ определять лексическое значение слова. Невнимательно прочитали ЗАДАНИЕ!!!!

Задание 8.

Вторая часть работы содержала задание с развернутым ответом. И самое сложное задание для учащихся **РАЗВИТИЕ РЕЧИ-часть №2-** сочинить небольшие тексты на заданную тему. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные

орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

При выполнении задания требовалось определить, в какой ситуации можно употребить высказывание (поговорку о труде, учении, или о дружбе).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отработать ошибки РМ до проведения ВПР в апреле.

2. Восполнить дефицит умений учащихся для подготовки к ВПР - работа с текстом (задание 15 в ВПР) «Умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации».

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года в 4-х классах Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

1) Работу по русскому языку выполняли 150 учащихся 4-х классов (96,7% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38 б. Максимальный балл набрали - 4 чел. Минимальный балл по школе - 7 б. (1 человек). Средний балл - 27б. Результаты ВПР по русскому языку показали результативность и качество обучения ниже годовой на 10%, подтвердили свои результаты 67%, повысили 23%, снизили 10%.

2) Работу по математике выполняли 147 человек (94,8% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 б. Максимальный балл набрали - 5 чел. Минимальный балл по школе - 5 б. (1 человек) Средний балл - 14 б. Результаты ВПР по математике показали высокую результативность и качество обучения, подтвердили свои результаты 52%, повысили 42%, 6% (9 человек) обучающихся понизили результаты.

3) Работу по окружающему миру выполняли 145 человек (94% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32 б. Максимальный балл набрали - 4 чел. Минимальный балл до 7 б – 0 чел. Средний балл - **25 б.** Результаты ВПР по окружающему миру показали высокую результативность и качество обучения: подтвердили 40%, 56% повысили, 4% (6 человек) снизили результаты.

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	12.04.2023 13.04.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	67,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	22,67
Всего	150	100

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	26.04.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	62	42
Всего	147	100
ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	18.04.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	81	56
Всего	147	100

Обучающиеся 4-х классов по всем трем предметам в целом справились с предложенной работой и показали, базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной проработки и устранения недочетов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 учебном году 5-11 классы проходили ВПР по следующим предметам:

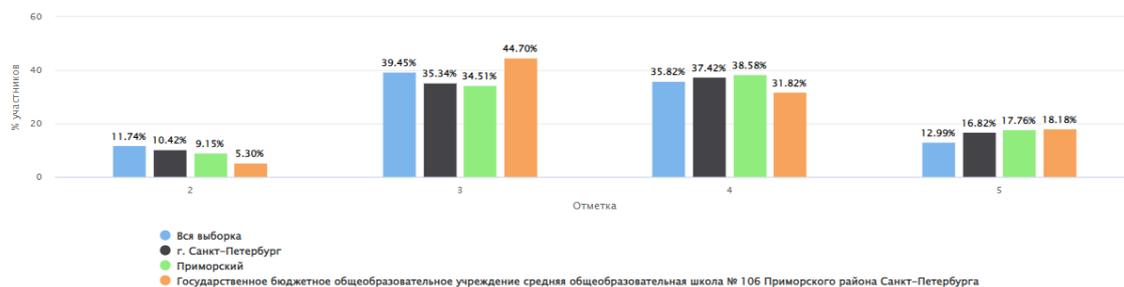
Класс	Предмет
5	Русский язык Математика Биология История

6	Русский язык Математика Биология История Обществознание
7	Русский язык Математика Физика Биология История География Английский язык Обществознание
8	Русский язык Математика Физика Химия Биология История География Английский язык Обществознание
11	Физика Химия Биология История География Английский язык

Статистика по отметкам. 5 класс



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

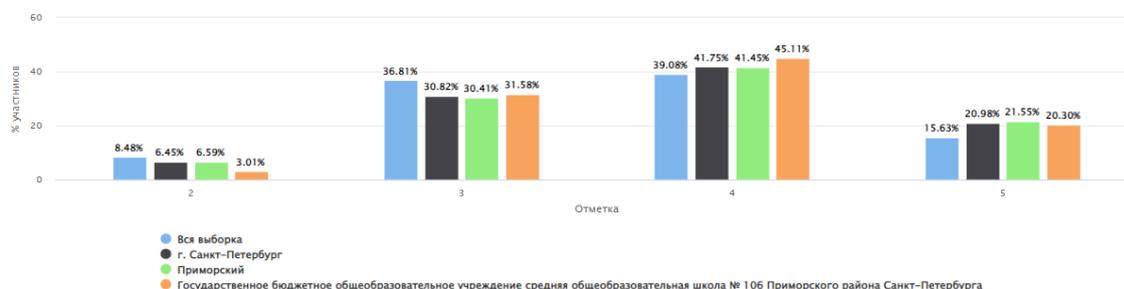
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	34487	1460129	11.74	39.45	35.82	12.99
г. Санкт-Петербург	653	48079	10.42	35.34	37.42	16.82
Приморский	60	5715	9.15	34.51	38.58	17.76
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		132	5.30	44.70	31.82	18.18

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 5 класс						
Вся выборка	34501	1464975	8.48	36.81	39.08	15.63
г. Санкт-Петербург	654	48267	6.45	30.82	41.75	20.98
Приморский	60	5661	6.59	30.41	41.45	21.55
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		133	3.01	31.58	45.11	20.30

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Биология 5 класс						
Вся выборка	34462	1446101	7.46	38.12	41.47	12.96
г. Санкт-Петербург	654	47738	5.95	33.94	44.85	15.26
Приморский	60	5598	6.23	34.67	44.25	14.84
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		122	11.48	59.02	28.69	0.82

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 5 класс						
Вся выборка	34443	1446833	6.24	37.20	39.99	16.56
г. Санкт-Петербург	654	47832	4.87	31.95	42.31	20.88
Приморский	60	5606	4.71	31.20	41.97	22.12
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		123	3.25	28.46	45.53	22.76

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам. 6 класс

ВПР 2023 Русский язык 6 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	34590	1436258	13.54	40.46	35.82	10.18
г. Санкт-Петербург	657	47080	12.02	35.27	38.58	14.13
Приморский	60	5604	12.06	35.44	38.83	13.67
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		117	9.40	59.83	26.50	4.27
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

ВПР 2023 Математика 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 6 класс						
Вся выборка	34590	1434441	11.50	47.66	33.70	7.14
г. Санкт-Петербург	657	47109	11.54	44.25	35.83	8.38
Приморский	60	5575	12.13	43.70	35.93	8.25
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		121	9.09	54.55	30.58	5.79
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

ВПР 2023 История 6 класс

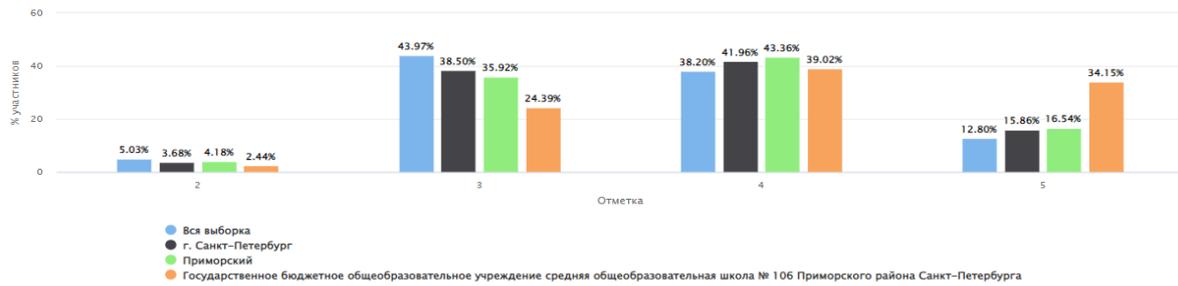
Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 6 класс						
Вся выборка	25826	707728	5.03	43.97	38.20	12.80
г. Санкт-Петербург	613	23260	3.68	38.50	41.96	15.86
Приморский	59	2703	4.18	35.92	43.36	16.54
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		41	2.44	24.39	39.02	34.15

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 География 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 География 6 класс						
Вся выборка	26046	713455	3.80	38.82	44.82	12.56
г. Санкт-Петербург	602	23299	2.20	31.20	50.07	16.53
Приморский	58	2713	2.10	34.68	48.95	14.26
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		44	4.55	54.55	34.09	6.82

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Вся выборка	26076	711505	6.42	39.54	39.66	14.38
г. Санкт-Петербург	605	23456	5.53	35.89	42.16	16.42
Приморский	57	2735	6.58	36.41	43.86	13.15
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		73	2.74	21.92	49.32	26.03
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

Статистика по отметкам. 7 класс

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

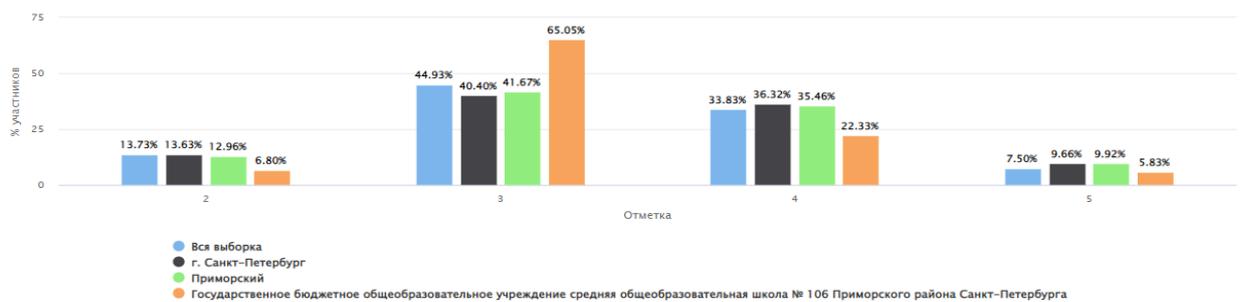
Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	34705	1383807	13.73	44.93	33.83	7.50
г. Санкт-Петербург	660	44354	13.63	40.40	36.32	9.66
Приморский	61	5102	12.96	41.67	35.46	9.92
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		103	6.80	65.05	22.33	5.83
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

ВПР 2023 Математика 7 класс

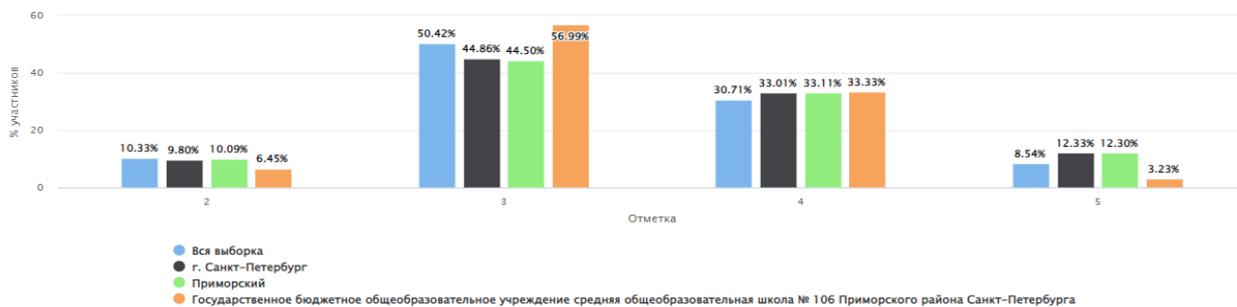
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 7 класс						
Вся выборка	34593	1358801	10.33	50.42	30.71	8.54
г. Санкт-Петербург	649	43015	9.80	44.86	33.01	12.33
Приморский	58	4677	10.09	44.50	33.11	12.30
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		93	6.45	56.99	33.33	3.23

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Физика 7 класс

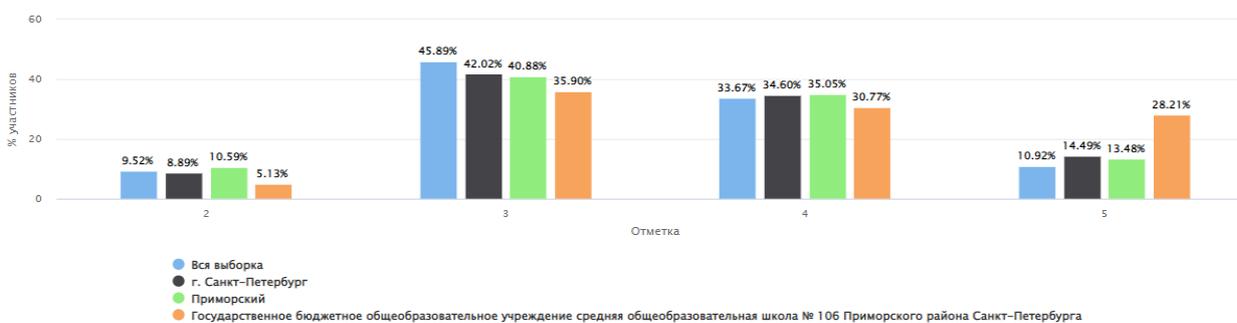
Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Физика 7 класс						
Вся выборка	26180	678795	9.52	45.89	33.67	10.92
г. Санкт-Петербург	601	21102	8.89	42.02	34.60	14.49
Приморский	57	2285	10.59	40.88	35.05	13.48
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		39	5.13	35.90	30.77	28.21

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7

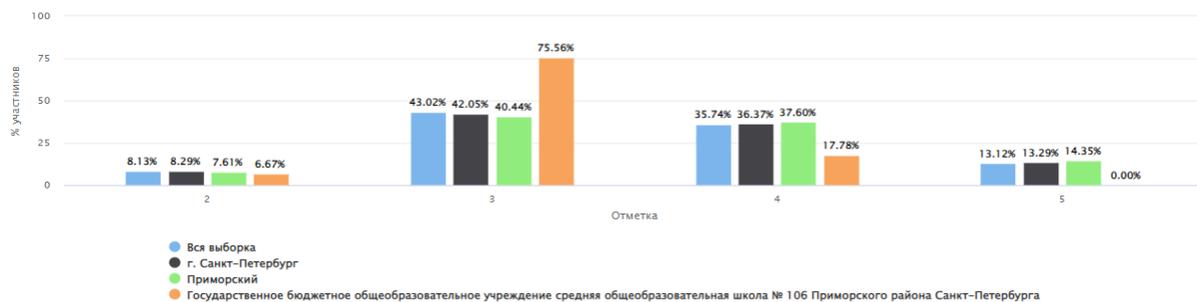
Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7						
Вся выборка	19027	479929	8.13	43.02	35.74	13.12
г. Санкт-Петербург	413	13950	8.29	42.05	36.37	13.29
Приморский	42	1867	7.61	40.44	37.60	14.35
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		45	6.67	75.56	17.78	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 История 7 класс

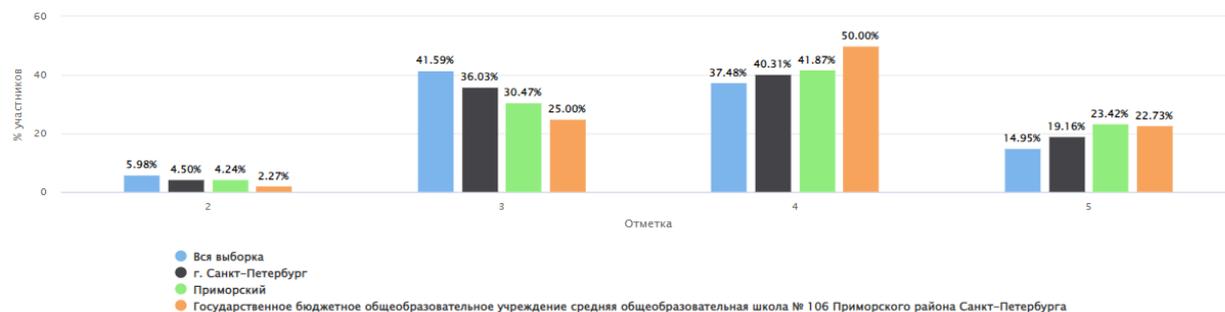
Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 7 класс						
Вся выборка	21019	456285	5.98	41.59	37.48	14.95
г. Санкт-Петербург	524	14338	4.50	36.03	40.31	19.16
Приморский	54	1746	4.24	30.47	41.87	23.42
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		44	2.27	25.00	50.00	22.73

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 География 7 класс

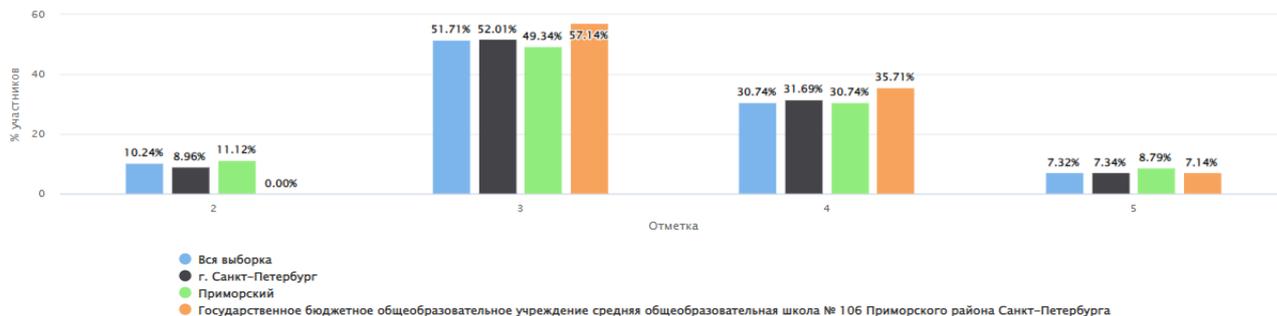
Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 География 7 класс						
Вся выборка	21149	457355	10.24	51.71	30.74	7.32
г. Санкт-Петербург	547	15055	8.96	52.01	31.69	7.34
Приморский	55	1672	11.12	49.34	30.74	8.79
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		28	0.00	57.14	35.71	7.14

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Английский язык 7 класс

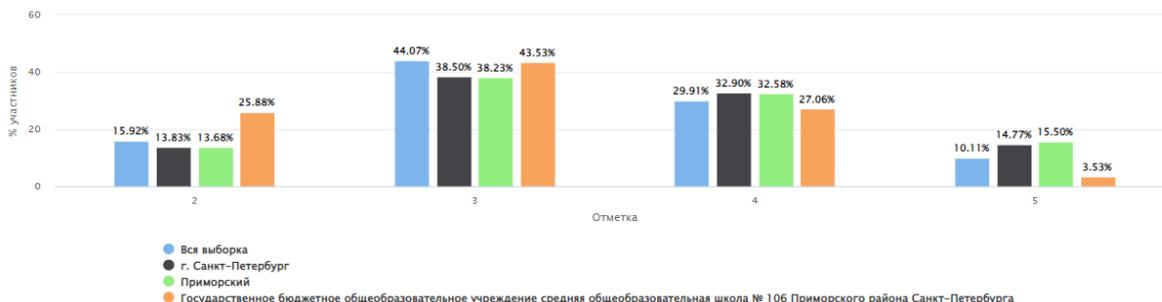
Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Вся выборка	31338	1264429	15.92	44.07	29.91	10.11
г. Санкт-Петербург	631	40310	13.83	38.50	32.90	14.77
Приморский	60	4677	13.68	38.23	32.58	15.50
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		85	25.88	43.53	27.06	3.53

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Обществознание 7 класс

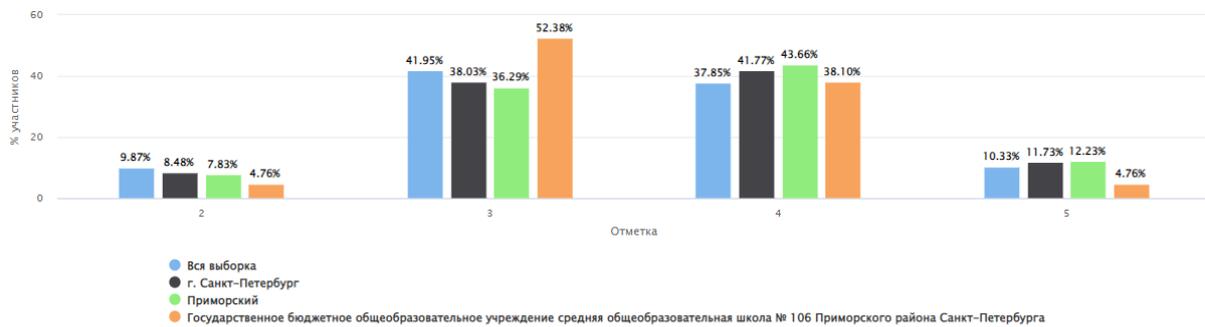
Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Вся выборка	20918	457978	9.87	41.95	37.85	10.33
г. Санкт-Петербург	531	14280	8.48	38.03	41.77	11.73
Приморский	53	1546	7.83	36.29	43.66	12.23
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		21	4.76	52.38	38.10	4.76

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам. 8 класс

ВПР 2023 Русский язык 8 класс

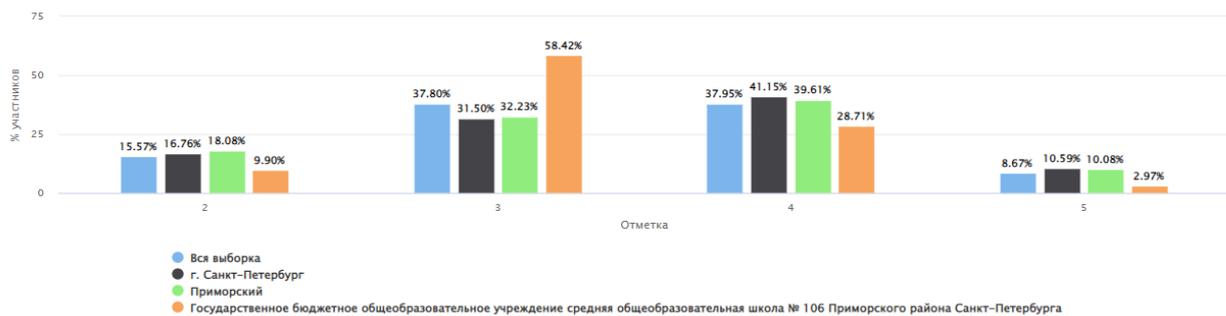
Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	34813	1325576	15.57	37.80	37.95	8.67
г. Санкт-Петербург	666	40350	16.76	31.50	41.15	10.59
Приморский	61	4453	18.08	32.23	39.61	10.08
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		101	9.90	58.42	28.71	2.97

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Математика 8 класс

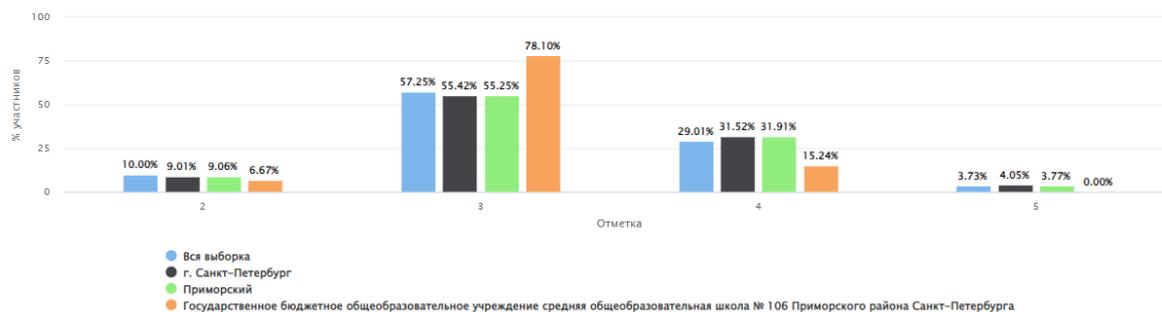
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 8 класс						
Вся выборка	34679	1294410	10.00	57.25	29.01	3.73
г. Санкт-Петербург	649	38214	9.01	55.42	31.52	4.05
Приморский	59	4054	9.06	55.25	31.91	3.77
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга	105		6.67	78.10	15.24	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Физика 8 класс

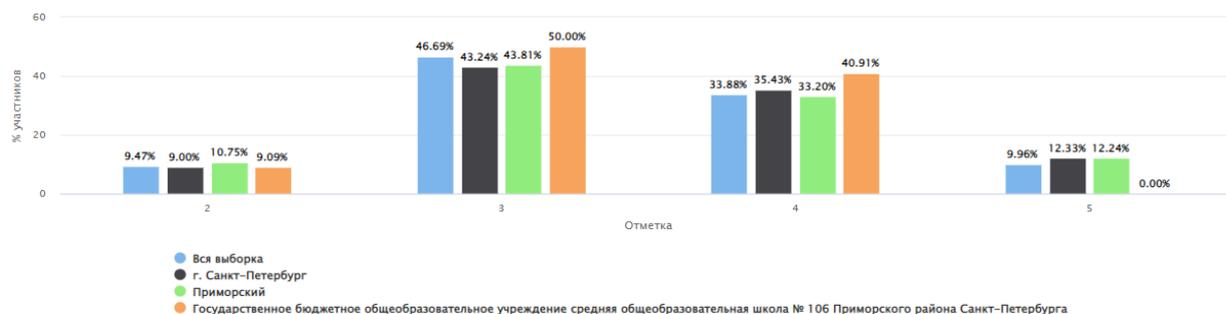
Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Физика 8 класс						
Вся выборка	21063	432605	9.47	46.69	33.88	9.96
г. Санкт-Петербург	518	12649	9.00	43.24	35.43	12.33
Приморский	53	1470	10.75	43.81	33.20	12.24
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		22	9.09	50.00	40.91	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Химия 8 класс

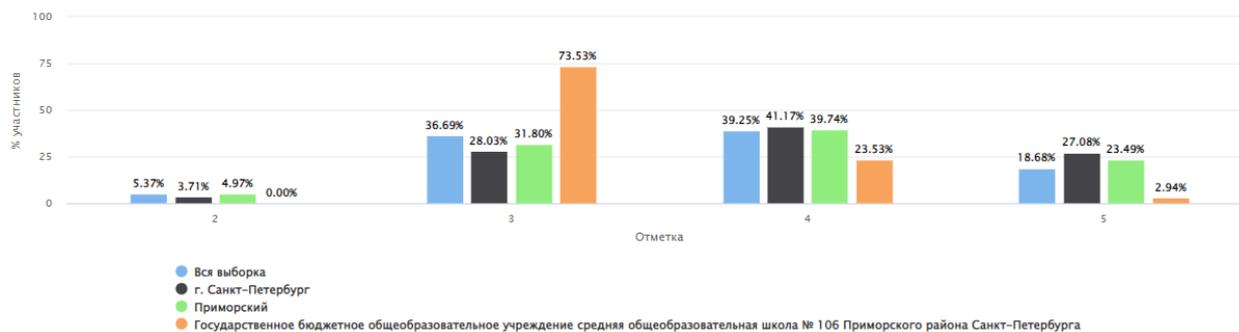
Дата: 15.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Химия 8 класс						
Вся выборка	21038	437538	5.37	36.69	39.25	18.68
г. Санкт-Петербург	536	13556	3.71	28.03	41.17	27.08
Приморский	51	1449	4.97	31.80	39.74	23.49
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		34	0.00	73.53	23.53	2.94

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 История 8 класс

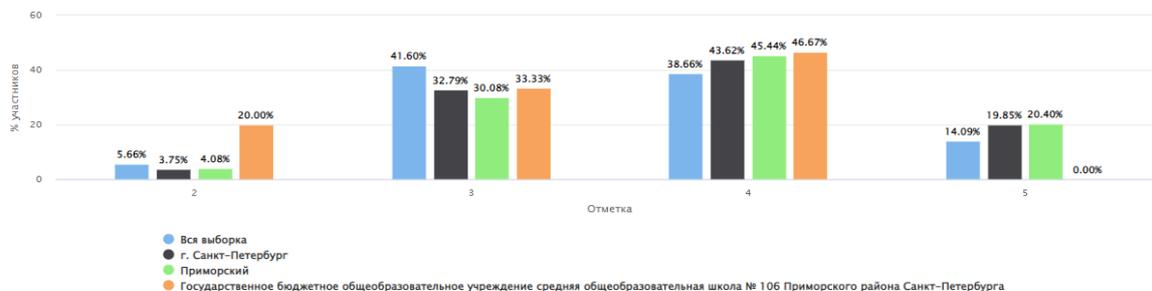
Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 История 8 класс						
Вся выборка	21085	437998	5.66	41.60	38.66	14.09
г. Санкт-Петербург	542	13373	3.75	32.79	43.62	19.85
Приморский	53	1446	4.08	30.08	45.44	20.40
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		15	20.00	33.33	46.67	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 География 8 класс

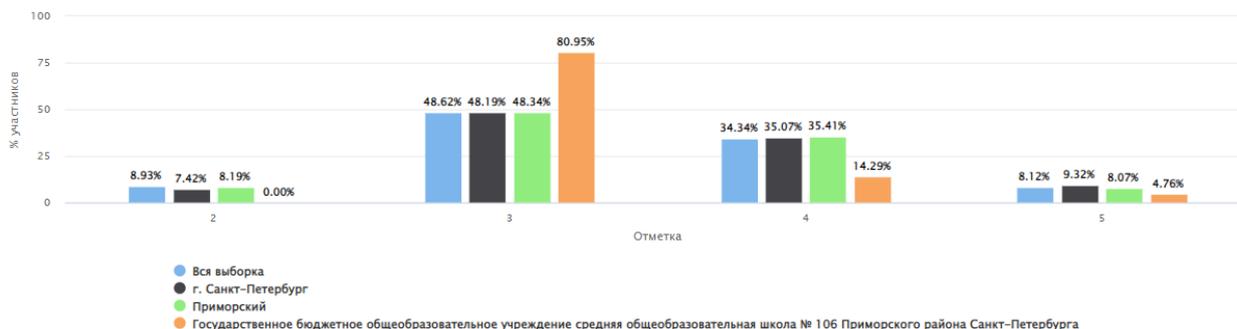
Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 География 8 класс						
Вся выборка	21061	437799	8.93	48.62	34.34	8.12
г. Санкт-Петербург	538	13429	7.42	48.19	35.07	9.32
Приморский	56	1624	8.19	48.34	35.41	8.07
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		42	0.00	80.95	14.29	4.76

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Обществознание 8 класс

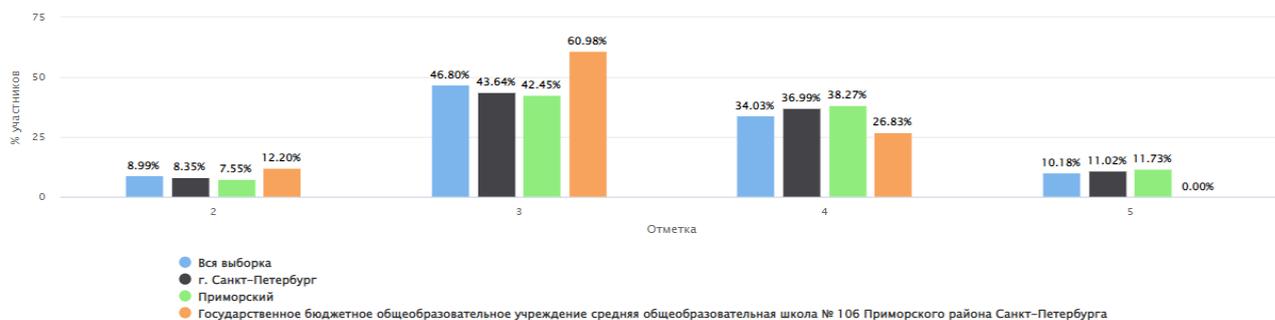
Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Обществознание 8 класс						
Вся выборка	20811	438499	8.99	46.80	34.03	10.18
г. Санкт-Петербург	519	13227	8.35	43.64	36.99	11.02
Приморский	49	1364	7.55	42.45	38.27	11.73
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		41	12.20	60.98	26.83	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Статистика по отметкам. 11 класс

ВПР 2023 Физика 11 класс

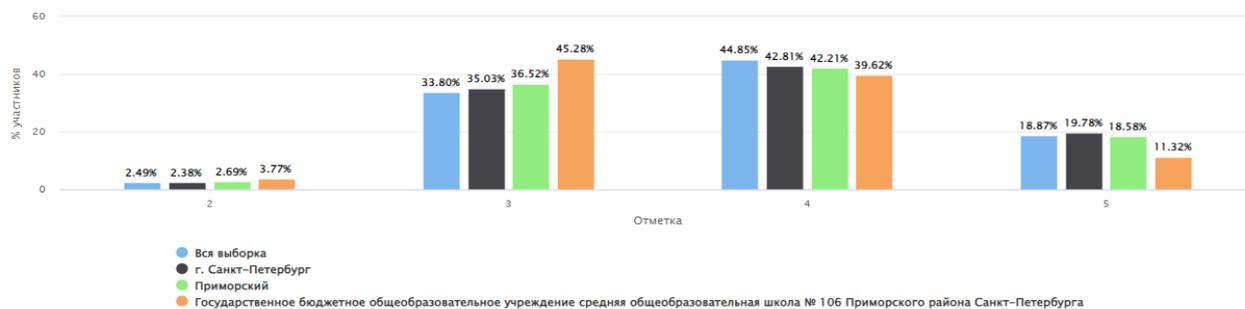
Дата: 01.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Физика 11 класс						
Вся выборка	8360	118500	2.49	33.80	44.85	18.87
г. Санкт-Петербург	416	10618	2.38	35.03	42.81	19.78
Приморский	43	1265	2.69	36.52	42.21	18.58
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		53	3.77	45.28	39.62	11.32

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 ХИМИЯ 11 класс

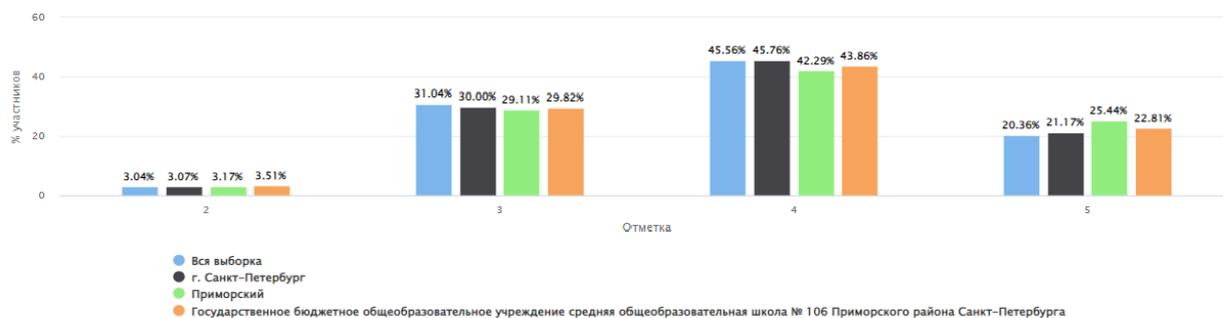
Дата: 01.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Химия 11 класс						
Вся выборка	7374	103323	3.04	31.04	45.56	20.36
г. Санкт-Петербург	401	10296	3.07	30.00	45.76	21.17
Приморский	41	1199	3.17	29.11	42.29	25.44
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		57	3.51	29.82	43.86	22.81

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Биология 11 класс

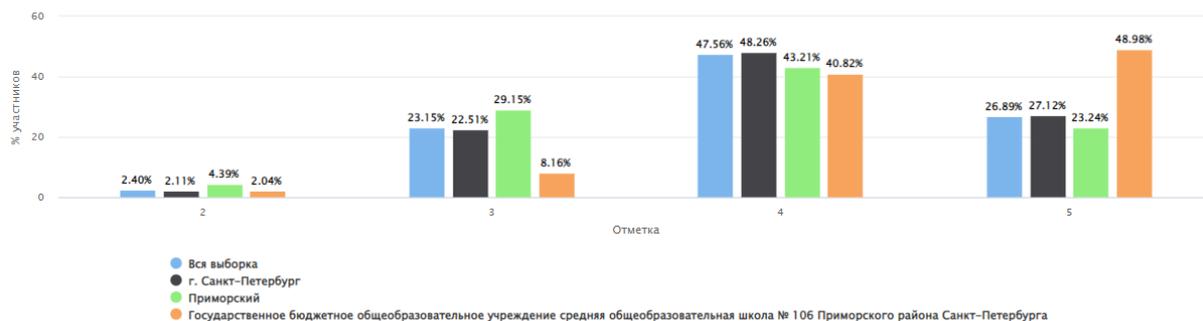
Дата: 01.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Биология 11 класс						
Вся выборка	9158	123953	2.40	23.15	47.56	26.89
г. Санкт-Петербург	418	10803	2.11	22.51	48.26	27.12
Приморский	40	1252	4.39	29.15	43.21	23.24
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		49	2.04	8.16	40.82	48.98

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР История 2023 11 класс

Дата: 01.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР История 2023 11 класс						
Вся выборка	10154	163886	2.29	21.54	48.53	27.64
г. Санкт-Петербург	478	13058	1.98	19.29	48.38	30.35
Приморский	49	1580	2.72	20.57	48.67	28.04
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		53	1.89	9.43	60.38	28.30

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 География 11 класс

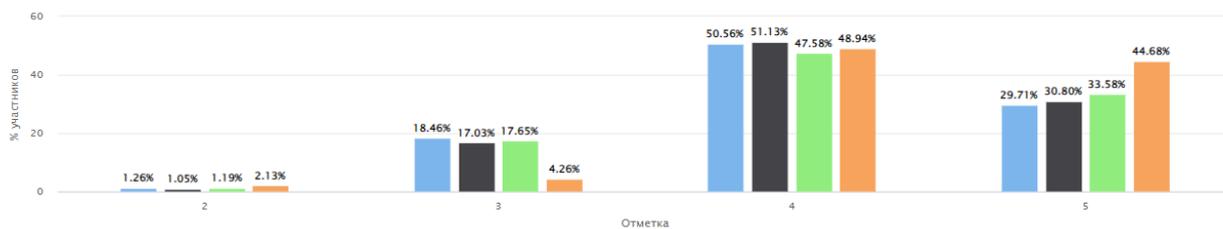
Дата: 01.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- г. Санкт-Петербург
- Приморский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга

Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 География 11 класс						
Вся выборка	9397	137079	1.26	18.46	50.56	29.71
г. Санкт-Петербург	414	11001	1.05	17.03	51.13	30.80
Приморский	39	1343	1.19	17.65	47.58	33.58
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		47	2.13	4.26	48.94	44.68

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Английский язык 11 класс

Дата: 01.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- г. Санкт-Петербург
- Приморский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга

Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Английский язык 11 класс						
Вся выборка	6397	97268	4.90	22.28	40.77	32.05
г. Санкт-Петербург	409	9879	3.81	18.67	39.14	38.38
Приморский	42	1197	5.43	18.88	37.76	37.93
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга		59	11.86	18.64	49.15	20.34

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Выводы и рекомендации:

1. На ВПР учащиеся 5-8, 11 классов показали средний результат предметам.
2. Необходимо совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
3. Необходимо обеспечить объективность оценивания уровня подготовки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проводилась в период с 1 сентября по 30 июня.

Особенностью проведения школьного этапа ВсОШ 2022 года было **проведение школьного этапа по предметам астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии – на платформе «Сириус Курсы».**

ВсОШ по остальным предметам проводилась в традиционном формате.

Призеры районного и регионального туров

Предмет	Районный этап	Региональный этап
Английский язык	3	0
Биология	1	0
География	1-победитель	0
Информатика	0	0
Литература	2	0
Математика	4	0
ОБЖ	1	0
Физика	2	0
Технология	4	0
Экономика	5 победителей, 14 призеров	3

Трое школьников стали финалистами заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников по ЭКОНОМИКЕ среди 4 классов: победитель -Кузьев Каримов-4м класс, призер-Брюханова Вероника -4д класс, лауреат-Покора Вероника-4д класс.

Достижения учащихся начальных классов

В этом учебном году учащиеся начальных классов были очень активны и принимали участие во всех школьных и внешкольных (районных, городских, Всероссийский и международных) мероприятиях и олимпиадах.

В таблице приведены результаты районных Всероссийских и международных мероприятий и олимпиад

Название конкурса, олимпиады	Класс	Классный руководитель	Результат
Районный конкурс чтецов среди учащихся начальной школы «Блокада»	1д	Лысенко Н.В.	III место – Ли Анна
Районный конкурс чтецов на Торжковской	1д	Лысенко Н.В.	III место
Районный конкурс «Зажги свою звезду»	2в	Осипова А.О.	1 место и 3 место
Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Рождественская звезда»	2д	Кожанова А.О.	2 победителя
«Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов Олимпис-2022»	2д	Кожанова А.О.	Русский язык – Дурнева Кристина 2 степень, английский язык – Дурнева Кристина 1 степень, Математика – Дурнева Кристина – 1 степень, Изосимова Арина -2 степень, Биология и окружающий мир - Дурнева Кристина – 1 степень, Информационные технологии - Дурнева Кристина 2 степень
Районный конкурс «Олимпиада по естествознанию 2023»	2д	Кожанова А.О.	II место в Приморском районе
Районный конкурс «Олимпиада по естествознанию 2023»	2е	Гапонова И.Ю.	II место Маслов М, Хамрокулова М
Районный конкурс «Олимпиада по естествознанию 2023»	2м	Краснова Е.И.	II место в Приморском районе
«Русский медвежонок»	3а	Легкая М.С.	Победитель-1 место в регионе Паршина Василиса
Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Рождественская звезда»	3а	Легкая М.С.	Лауреат 2 степени Мелеш Мария
Районный этап ВСОШ по экономике	3а	Легкая М.С.	12 участников -лауреаты
<u>Школьный этап ВСОШ по математике</u> Образовательный центр "Сириус"	3а	Легкая М.С.	Победитель Паршина Василиса
Районный конкурс чтецов среди учащихся начальной школы «Блокада»	3а	Лёгкая М.С.	1 место - Осташков Захар 1 место (номинация проза) - Чембулатова Диана
Всероссийская конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	3а	Легкая М.С.	Рябова Василиса – 1 место в районе
Районный конкурс чтецов	3а	Легкая М.С.	Чембулатова Диана – 1 место в районе, Осташков Захар – 1 место в районе
Районная олимпиада по естествознанию	3а 3б 3с	Легкая М.С. Иконникова С.В. Тюрикова К.В	2 место – сборная команда 3-х классов
ВСОШ по математике «Сириус»	3б	Иконникова С.В.	Нуйя М.-лауреат

Название конкурса, олимпиады	Класс	Классный руководитель	Результат
Районный конкурс Что? Где? Когда?	3б	Иконникова С.В	1 место команда класса
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	3в	Голубева Н.С.	Дипломы 1 степени – Братуха Роман, Лебедин Кирилл, Орешкина Анна
Районный конкурс чтецов среди учащихся начальной школы «Блокада»	4в	Жукова О.В.	2 место – Чепиков Вадим
Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Рождественская звезда»	4в	Жукова О.В.	Небреева А., Шейко Диана – лауреаты 3 степени
Районная олимпиада по естествознанию	4в	Жукова О.В.	2 место Лаптев Никита
Районная олимпиада по естествознанию (заочный тур)	4в	Жукова О.В.	2 участника, 2 место – Чепиков Вадим
Районный конкурс чтецов	4в	Жукова О.В.	2 место – Чепиков Вадим
Смарт-Кенгуру	4Д	Жарикова А.В.	4 место в районе (Покора Вероника)
Районный этап ВсОШ этап олимпиады по экономике	4 М	Башлачева Н.В.	Призёры районного этапа: Кузьев К. Лебедев Д
Отборочный тур IX Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы	4 М	Башлачева Н.В.	Бабаенов В-победитель
Районный конкурс «Олимпиада по естествознанию»	4м	Башлачева Н.В.	II место в Приморском районе
Городской этап ВСОШ по экономике	4 м	Башлачева Н.В.	Кузьев Карим ПОБЕДИТЕЛЬ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ
Районная олимпиада по естествознанию	4С	Гуменная Е.В.	2 место в составе команды Бочкарёва Евгения
Конкурс талантов «Зажги свою звезду»	4С	Гуменная Е.В.	Победители: Аброскина Софья – София, Листов Дмитрий, Володина Милана, Солодов Ярослав

Главное достижение учащихся и учителей начальных классов в 2023 году:

Победитель в городском этапе ВсОШ -Кузьев Карим -4 м класс-учитель Башлачева Наталья Владимировна

Призёр в городском этапе ВсОШ -Брюханова Вероника-4д класс-учитель Жарикова Анастасия Владимировна

Второй раз подряд победитель этапа РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК Рябова Василиса-3 «а» класс -учитель Легкая Мария Сергеевна

Победитель (группа учащихся 3 «а» класса) и призер –Кулыгина Таисия-3а класс районного конкурса проектов -учитель Легкая Мария Сергеевна

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	79	44	0	35	61	38	14	8	1
2021	70	30	0	40	58	32	8	16	2
2022	70	59	0	11	57	45	9	3	0
2023	103	62	2	34	71	41	19	9	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школы № 106 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школы № 106 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87% и 13%
2. Условия и оснащенность ОО – 81% и 19 %
3. Психологический комфорт в ОО – 93% и 7%
4. Деятельность администрации – 85% и 15%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ школа №106 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ школа №106 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ школа № 106 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ школа №106 в 2023 году проведены

мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в ГБОУ школа № 106 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Накопленный опыт педагогической деятельности педагоги школы представляли на разных уровнях.

<i>Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта» 2023уч.г.</i>			
№	ФИО, должность	Номинация	Результат
	Серова Екатерина Сергеевна	Педагог Внеурочной деятельности	Дипломант
1	Щебитько Елена Александровна, учитель истории и обществознания	Цифровой образовательный проект	Дипломант
2	Матяшин Сергей Андреевич, учитель истории и обществознания	Цифровой образовательный проект	Дипломант
3	Двораковская Ольга Леонидовна, учитель информатики	Цифровой образовательный проект	Дипломант
4	Башкина Дарья Владимировна, учитель английского языка	Цифровой образовательный проект	Дипломант
5	Степанова Юлия Игоревна, зам.директора по УВР	Социальный образовательный проект	Дипломант
6	Петров Игорь Анатольевич	Социальный образовательный проект	Дипломант
7	Гусева Анна Александровна	Социальный образовательный проект	Дипломант
<i>VII региональный чемпионат «Абилимпикс»</i>			
№	ФИО, должность	Номинация	Результат
1	Карпенко Жанна Анатольевна, учитель технологии	Бисероплетение	Эксперт

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 8.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГБОУ школа №106 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ школа №106 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в ГБОУ школа №106.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 36 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 43 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 18 педагогов-без категории.



IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ школа №106 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ школа №106 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ школа №106 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 61777 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 40741 единиц в год;
- объем учебного фонда – 41178 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	41178	39 289
2	Педагогическая	245	10
3	Художественная	21987	1321
4	Справочная	249	60
5	Языковедение, литературоведение	150	20
6	Естественно-научная	298	31
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	130	10
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. (приложение 1,2) Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. литературы оцифрован отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническая база нашей школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. На пришкольном участке есть спортивная площадка.

Территория школы имеет строительное ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видео наблюдения. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В школе функционирует радиоузел. Динамики расположены во всех классах- кабинетах.

Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому, организовано дистанционное обучение.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 класса посещают занятия по расписанию и есть специализированные кабинеты (физика, химия, биология, ИЗО, музыка, домоводство и кулинария для девочек, мастерские для мальчиков, ОБЖ). На сегодняшний день все кабинеты обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. Классы- кабинеты оборудованы раковинами с подводкой холодного и горячего водоснабжения через смеситель.

Площадка № 1 расположена по адресу: Сердобольская улица, дом 50/52, литер А в 4-х этажном здании, общей площадью 5796,6 кв.м. Здание построено в два этапа: в 1939 году и в 1971 году. Капитальный ремонт здания производился в 2008 году. Техническое состояние здания хорошее. Текущий ремонт помещений проводится своевременно.

Спортивные площадки (1480 кв.м.) – футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, брусья, перекладины, прыжковая яма, беговые дорожки оборудованы современными покрытиями и спортивным оборудованием, необходимым для проведения учебных и произвольных занятий.

Территория учебного заведения (8562,1 кв.м.) озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы, деревья и кустарники.

В здании оборудованы:

- актовъй зал на 240 посадочных места, площадью 187,8 кв.м. Имеется световая иллюминация, проектор, стационарная видеокамера, музыкальная аппаратура с микрофонами и пианино;

- спортивный зал площадь 246,6 кв.м.;

- рекреация для занятий аэробикой и спортивной гимнастикой площадью 145,9 кв.м.. Имеются велотренажеры, беговые дорожки, силовые тренажеры, байдарочный тренажер и другие приспособления и оборудования для упражнений по гимнастике, боксу и т.п.;

- медицинский кабинет оборудован приемной врача, процедурным кабинетом, прививочной, санитарным узлом. Медицинский кабинет соответствует требованиями нормативных документов;

- столовая оборудована обеденным залом, раздаточной, помещением для хранения разных видов продуктов, разделочным помещением, кондитерской, буфетом, кабинетом заведующей производством, санитарными помещениями. Столовая оснащена оборудованием в полном объеме: жарочными шкафами, электроплитами, электросковородой, пароконвектоматом, посудомоечной машиной, холодильниками и другим холодильным и технологическим оборудованием;

- 27 учебных кабинетов оснащены всем оборудованием и учебно- методическими материалами необходимые для ведения образовательного процесса: интерактивные доски, комплекты компьютеров, принтеры, сканеры, документ камерами, DVD плеерами, телевизорами, комплектами лабораторного оборудования разной направленности, системами голосования на 32 пульта и др.;

- кабинеты физики, химии, биологии (3 класса и 3 лаборантских) оснащены дополнительным оборудованием и материалами для ведения учебного процесса;

- компьютерный класс на 18 мест;

- библиотека – читальный зал, книгохранилище;

- музей;

- 3 учебных кабинета по ведению домоводства, швейное дело, столярная мастерская;

- кабинет ОБЖ с дополнительным оборудованием и тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и другими средствами для ведения учебного процесса.

Площадка № 2 расположена по адресу: Омская улица, дом 16, литер А в 4-х этажном здании, общей площадью 4826,3 кв.м. Здание введено в эксплуатацию в 1963 году. Капитальный и текущий ремонт здания не производился. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Спортивные площадки:

- площадью 1944 кв.м. – футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, прыжковая яма, беговые дорожки оборудованы современными покрытиями;
- хоккейная площадка площадью 1152 кв.м.

Территория учебного заведения (13827 кв.м.) озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы, деревья и кустарники.

В здании оборудованы:

- актовый зал на 50 посадочных мест, площадью 103,3 кв.м. Имеется проектор, музыкальная аппаратура с микрофонами и пианино;

- 2 спортивных зала площадью 289,8 кв.м. и 72,8 кв.м.;

- рекреация для занятий спортивной гимнастикой и теннисом площадью 130,1 кв.м.. Имеются велотренажеры, беговые дорожки, силовые тренажеры, теннисные столы и другие приспособления и оборудования для упражнений по силовой гимнастике, боксу, теннису и т.п.;

- медицинский кабинет оборудован приемной врача, процедурным кабинетом, прививочной. Медицинский кабинет соответствует требованиям нормативных документов;

- столовая оборудована обеденным залом, раздаточной, помещением для хранения разных видов продуктов, разделочным помещением, кондитерской, буфетом, санитарными помещениями. Столовая оснащена оборудованием в полном объеме: жарочными шкафами, электроплитами, электросковородой, пароконвектоматом, посудомоечной машиной, холодильниками и другим холодильным и технологическим оборудованием;

- 27 учебных кабинетов оснащены оборудованием и учебно- методическими материалами, необходимые для ведения образовательного процесса: интерактивные доски, комплекты компьютеров, принтеры, сканеры, комплектами лабораторного оборудования разной направленности, и др.;

- кабинеты физики, химии, биологии (3 класса и 3 лаборантских) оснащены дополнительным оборудованием и материалами для ведения учебного процесса;

- 2 компьютерных класса по 12 мест;

- библиотека состоит из читального зала и книгохранилища;

- 2 музея;

- 2 учебных кабинета по ведению домоводства и швейного дела, кабинет технологии для обучения мальчиков;

- кабинет ОБЖ с оборудованием средств для ведения учебного процесса.

Кабинет физики с лаборантской 315: оборудован нерегулируемыми лабораторными столами с подводкой электроэнергии 36 В, демонстрационным столом, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором с подвесным экраном, наборами для проведения лабораторных работ, ГИА. В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой воды.

Кабинет химии с лаборантской 325: оборудован регулируемыми лабораторными столами, демонстрационным столом с подводкой воды, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, экраном, индивидуальными комплекты оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Кабинет биологии с лаборантской 316: оборудован многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика», двухместными ученическими столами, стулья,

нерегулируемые по высоте. Оснащен наборами для проведения практических работ, микроскопами, электронными образовательными ресурсами.

Кабинеты информатики 410: по периметру оборудовано 18 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Мебель: компьютерные двухуровневые столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен мультимедийным проектором, мультимедийной, маркерной доской, принтером, сканером.

Кабинет технологии для мальчиков 114 -столярная мастерская- оборудован: 18 верстаками для ручного труда с табуретами 2 сверлильными станками, 4 токарными станками по дереву, станки оснащены предохранительными сетками. Универсальным деревообрабатывающим станком 1, пылесосом для уборки. Установлена раковина с подводкой холодной и горячей воды. В лаборантской установлены стеллажи для хранения инструментов.

Кабинет технологии для девочек 112: швейный цех оборудован столом для раскроя, 10 электрическими швейными машинами, оверлоком, гладильной доской, шкафом купе для раздаточного материала и хранения инвентаря.

Кулинария оборудована 2 электрическими печами, холодильником, электрическим чайником, микроволновой печью, кухонным гарнитуром для хранения столовых приборов и кухонной посуды, 4 обеденными столами со стульями, 2 двухгнездовые раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

На площадке №1-Читальный зал обставлен светлой корпусной мебелью и книжными стеллажами с периодическими изданиями. В абонементе расставлены двусторонние стеллажи, которыми удобно пользоваться. Здесь же расположена рабочая зона библиотечного работника, оборудованная кафедрой, рабочими столами, каталожными шкафами и персональным компьютером с принтером. Книгохранилище используется для хранения учебной литературы. Расположение абонементов, читального зала и рабочей зоны сотрудника библиотеки на одной площади, создает ощущение свободы праздничного зала. Это удобно потому, что посетители сразу видят, чем они могут здесь воспользоваться, какие библиотечные услуги получить.

В школе имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом. Современное спортивное оборудование разнообразно и функционально. В школе есть всё самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, футболом, а также эстафетно-игровой инвентарь, тренажеры и скамьи для занятий. Для занятий зимними видами спорта есть комплект лыж с ботинками. Гантели, гири, набивные мячи, гимнастические палки, обручи используются для проведения разминки и организации подвижных игр. Инвентарь для игры в баскетбол, волейбол и футбол - разнообразные мячи, сетки, а инвентарь для занятий легкой атлетикой или гимнастикой - гимнастические мостики, маты и др. хранятся в подсобном помещении. В текущем году при спортивном зале оборудована душевая, организована лыжная база с комплектом лыж на учащиеся одного класса.

Актный зал оснащён современной теле-музыкальной аппаратурой для проведения всех школьных мероприятий и для работы с социумом, есть музыкальный инструмент – фортепиано.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудован четырехместными столами, стульями на 130 посадочных мест. Перед залом установлены раковины для мытья рук, сушилки для рук. Все цеха столовой: горячий цех, моечная кухонной посуды, овощной цех, цех для разделки рыбы расположены обособлено. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 1, кушетка 1, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротга, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины транспортировочные, шкаф канцелярский, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Есть прививочный кабинет.

В августе 2022 года школа получила второе здание на Омской 16. Произошла реорганизация. Второй площадке на Омской 16 требуется капитальный ремонт. Но на данный момент удалось добиться частичного ремонта: спортивный зал и стадион при школе по адресу ул. Омская 16.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1355
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	597
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	670
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль – 51,7 База – 3,91
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1355 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	101
– с высшим образованием		89
– высшим педагогическим образованием		89
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	79 (78%)
– с высшей		36 (36%)
– первой		43 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		13 (13%)
– больше 30 лет		30 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		28 (28%)
– от 55 лет		26 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	90 (68%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1355 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ школа №106 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.