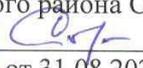


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2023 № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

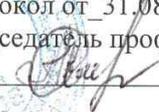
Директор ГБОУ школы № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга  
 Ю.С.Стариков  
Приказ от 31.08.2023 № 65-с.п.



**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2023 № 1

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Профессионального союза работников  
ГБОУ школы № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 № 4  
Председатель профсоюзного комитета  
 А.О.Кожанова



**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся ГБОУ школы № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
ГБОУ школы № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам с  
использованием электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий**

Санкт-Петербург

2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися программ дополнительного образования в структурном подразделении Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), в период карантина или отмены занятий в связи с экстремальными погодными условиями.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция создания и развития системы дистанционного образования в Санкт-Петербурге;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав школы;
- Положение о структурном подразделении ОДОД школы.

1.4. Обучение с использованием **дистанционных образовательных технологий** (далее – ДОТ) в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. **Электронное обучение** (далее – ЭО) – это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных

технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия учащихся и педагогических работников.

1.6. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ЭО и обучение с использованием ДОТ не являются самостоятельными отдельными формами образования, а лишь дополняют и поддерживают обозначенные законом формы получения образования, не являются альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Право на обучение по дополнительным общеразвивающим программам с использованием ЭО и ДОТ имеют все обучающиеся, независимо от года обучения и направленности программы, при наличии в школе соответствующих условий и технических средств.

1.8. При обучении по дополнительным общеразвивающим программам с использованием ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения (учебные платформы, он-лайн курсы и лекции и т.д.), иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных, виртуальные экскурсии и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой программы и возрастными особенностями учащихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной общеразвивающей программе. ОДОД школы обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы или ее части. ОДОД школы не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. Технология образования с использованием ЭО и ДОТ может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или всего объединения ОДОД.

1.10. Технология образования с использованием ЭО и ДОТ может применяться в ОДОД при наличии в школе соответствующих условий (материальной базы, доступа к сетевым и иным образовательным ресурсам, административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала, получившего подготовку в области применения дистанционных технологий), перечисленных в разделе 2 настоящего Положения. Возможность применения ЭО и ДОТ должна быть отражена в образовательной программе ОДОД, в частности, в пояснительной записке к

учебному плану.

1.11. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ являются следующие субъекты:

- сотрудники школы и ОДОД школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники, специалисты службы сопровождения);
- обучающиеся ОДОД;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

*Ответственность ОДОД школы:*

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (разд 2);
- за обеспечение обучающихся ОДОД информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за выполнение дополнительных общеобразовательных программ и соблюдение педагогами ОДОД графика (расписания) дополнительных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ.

*Ответственность родителей (законных представителей):*

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций и требований СанПиН при обучении с использованием ЭО и ДОТ;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

*Ответственность обучающихся:*

- за выполнение учебных заданий .

## **2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

2.2. Административные и педагогические работники ОДОД, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype, zoom...);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

### 3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

3.1. Для зачисления на обучение с использованием ЭО и ДОТ родителям (законным представителям) обучающихся необходимо подать заявление ( Приложение 1) на имя руководителя школы.

3.2. Обучающиеся, зачисленные по заявлению родителей (законных представителей) на обучение с использованием ЭО и ДОТ по программам общего образования, считаются зачисленными также на обучение с использованием ЭО и ДОТ по программам дополнительного образования при условии их обучения в ОДОД школы.

3.3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется учебным планом ОДОД, годовым календарным графиком реализации программы, расписанием занятий.

3.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

Элемент обучения с использованием ЭО и ДОТ	Цель и содержание
1.Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями обучения с использованием ЭО и ДОТ .
2.Технологическая подготовка	Обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО.
3. Информационная	Знакомство обучающихся и их родителей (законных

поддержка	представителей) с информационными источниками по конкретной дополнительной программе .
4.Изучение разделов программы	Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности учащихся – по мере освоения конкретных тем дополнительной программы.
5.Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения отдельных тем дополнительной программы .
6.Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения разделов дополнительной программы.

3.5. При обучении с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и педагог взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система обучения с использованием ЭО и ДОТ может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом дополнительной программы и техническими возможностями школы и учащегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся всего объединения (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

3.6. Фактически присутствующие на дополнительных занятиях (проходящие обучение) обучающиеся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и те, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся) , а также перечень изученных тем фиксируются в электронных журналах ОДОД.

3.7. Текущий контроль знаний обучающихся проводится по разделам дополнительной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний определяется непосредственно дополнительной программой.

3.8. Промежуточный (итоговый) контроль обученности по дополнительным общеразвивающим программам в дистанционном режиме определяется непосредственно дополнительной программой согласно «Положению о системе мониторинга за освоением

дополнительных образовательных программ обучающимися структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» и может проводиться в очной и заочной формах.

3.9. Решение о форме промежуточного (итогового) контроля принимает педагог-руководитель объединения ОДОД совместно с руководителем структурного подразделения ОДОД на основании текущего контроля за выполнением обучающимися дистанционных заданий и мониторинга посещаемости дополнительных занятий с использованием ЭО и ДОТ.

3.10. Формы обучения с использованием ЭО и ДОТ могут быть реализованы посредством:

- он-лайн курсы на интернет- ресурсах ( lektorium.tv, discordapp.com ...);
- дистанционные конкурсы, турниры;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары, skype-общение и т. д.

3.11. Обучение с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих организационных формах учебной деятельности:

- консультация, беседа;
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- он-лайн экскурсия, он-лайн выставка;
- дистанционная игра;
- проектно-исследовательская работа и т.д.

3.12. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций, видео-занятий;
- компьютерное тестирование.

3.13. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием ЭО и ДОТ, на обучение, проходящее в очной форме, осуществляется в рабочем режиме по окончании периода , указанного в заявлении родителей (законных представителей) (Приложение 1).

Приложение 1

Директору ГБОУ школы № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга

от:

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя/законного представителя)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

\_\_\_\_\_  
(электронная почта)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с

\_\_\_\_\_  
(указать причину, нормативный акт)

\_\_\_\_\_ и  
реализацией в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ ГБОУ школой № 106 Приморского района  
Санкт-Петербурга образовательных программ с использованием дистанционных образовательных  
технологий, электронного обучения (ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации»)

прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_,  
(ФИО учащегося)

ученика \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ обучение с использованием  
дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

**Календарно-тематический план**

реализации рабочей программы к дополнительной общеразвивающей программе

\_\_\_\_\_ (название программы)  
 год обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№ п/п по КТП	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Дистанционное задание	Дата, время контроля	Форма контроля (обратной связи)	Образовательные платформы/ образовательные ресурсы	Формат обучения	Средства коммуникации (приложения)	Технические средства

Руководитель объединения \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )